



sentido

A LA EDUCACIÓN SEXUAL Y A LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LGBT:

Encuesta sobre las actitudes de padres
y madres de familia en Colombia sobre
la Educación Sexual Integral (ESI) y la
diversidad sexual y de género



**“SÍ” A LA EDUCACIÓN
SEXUAL Y A LOS DERECHOS
DE LAS PERSONAS LGBT:**

Encuesta sobre las actitudes de
padres y madres de familia en
Colombia sobre la Educación
Sexual Integral (ESI) y la
diversidad sexual y de género

AUTORÍA

Juliana Martínez Ph.D
Alexia Gardner
Valentina Gómez

TRADUCCIÓN

Patricia Torres

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

Elizabeth Preciado Restrepo

CORRECCIÓN DE ESTILO

María Mercedes Acosta

DISEÑO EDITORIAL

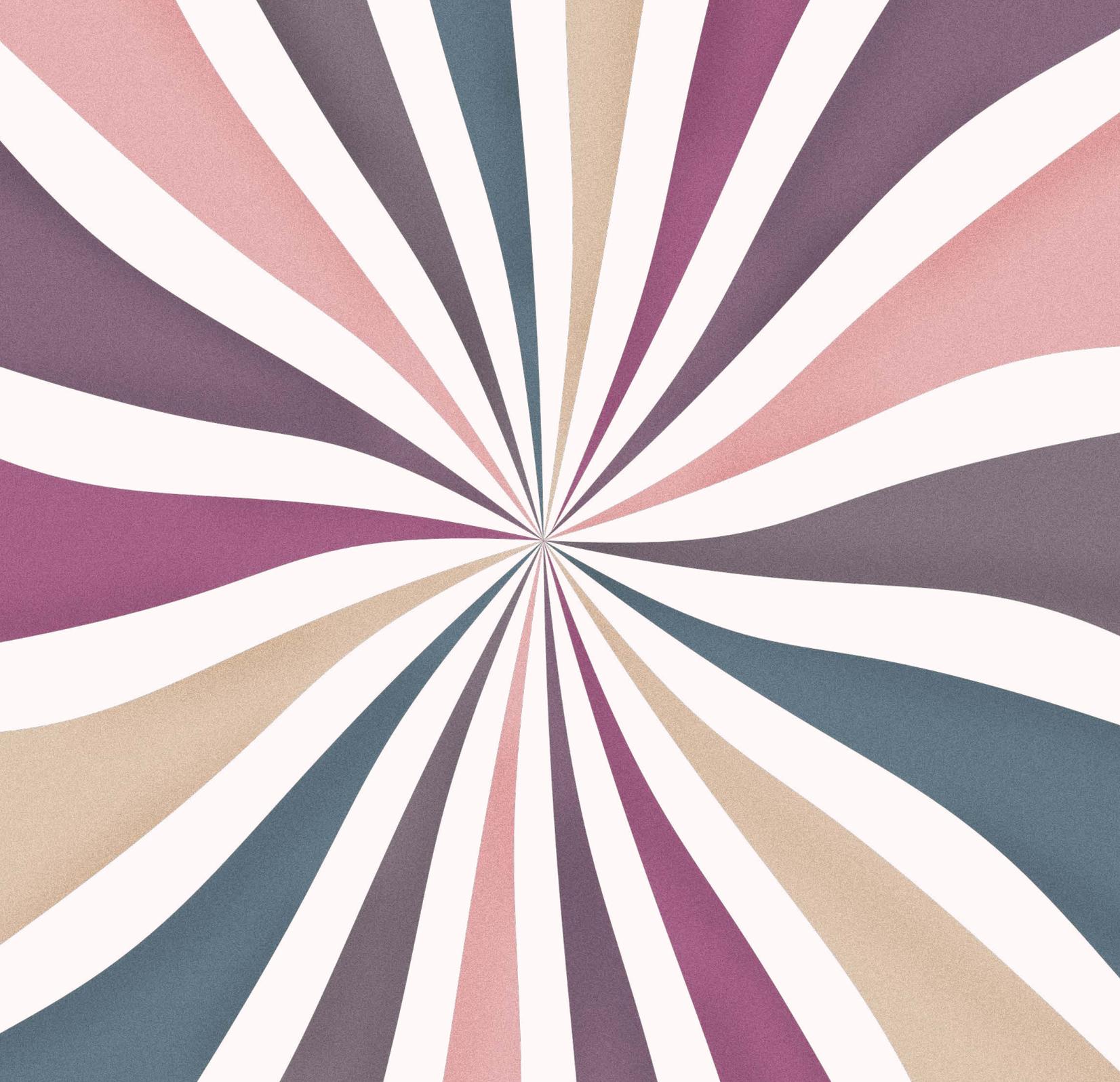
Hansel Martínez

ISBN 978-958-53070-8-7

Colombia

Sentido

2024

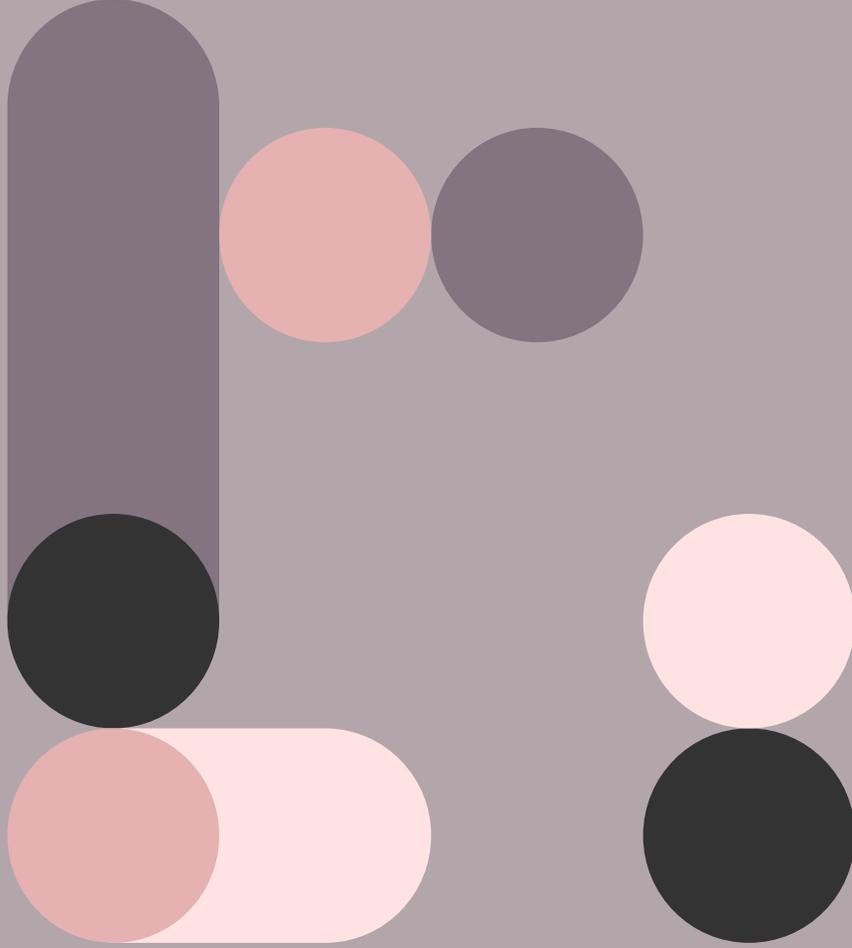


CONTENIDO

Pag. 6	Agradecimientos
Pag. 8	Resumen ejecutivo e introducción
Pag. 14	Hallazgos principales
Pag. 15	<i>Educación Sexual Integral</i>
Pag. 16	<i>Diversidad sexual y de género (temas LGBT)</i>
Pag. 18	Metodología
Pag. 20	Resultados
Pag. 21	<i>Educación Sexual Integral</i>
Pag. 22	<i>Decidido apoyo a la Educación Sexual Integral</i>
Pag. 26	<i>Involucrar y apoyar a padres y madres</i>
Pag. 27	<i>Puntos clave</i>
Pag. 29	<i>Diversidad sexual y de género (temas LGBT)</i>
Pag. 30	<i>Decidido apoyo a la igualdad de derechos LGBT</i>
Pag. 42	<i>Factores demográficos y aceptación de jóvenes LGBT</i>
Pag. 44	<i>Puntos clave</i>
Pag. 46	El centro persuasible: oportunidad para hacer difusión y promoción
Pag. 50	Siguientes pasos: Incidencia sobre Educación Sexual Integral (ESI) y los derechos LGBT
Pag. 54	APÉNDICE A - Información demográfica
Pag. 58	Referencias



AGRADECIMIENTOS





Este informe no habría sido posible sin la dedicación del equipo de Sentiido. Gracias a sus integrantes y equipo de investigación por contribuir a este proyecto con sus conocimientos, ideas y tiempo.

También le agradecemos al Williams Institute Research Center, en especial a Ari Shaw, Ph.D., investigador senior y director de los Programas Internacionales. Su experiencia de más de dos décadas en la investigación sobre orientación sexual e identidad de género fue fundamental para darle forma a este informe.

La encuesta –la primera enfocada en actitudes de padres y madres de familia sobre Educación Sexual Integral y derechos LGBT realizada en Colombia–

es producto del trabajo del equipo de Data Conceptos S.A.S. La participación y dedicación de Laura Ivonne Barrera Pérez y el equipo de trabajo del proyecto nos permitió realizar una encuesta rigurosa y amplia.

Por último, queremos agradecer al Programa para Latinoamérica de Open Society Foundations, en especial a Nina Madsen, Aram Barra y Alejandra Zamora, por creer en el trabajo de Sentiido y apoyar el desarrollo de investigaciones estratégicas sobre educación sexual, diversidad sexual y género en Colombia. Creemos que este estudio tiene gran relevancia para nuestro país y sirve como referencia para futuros trabajos y discusiones en Latinoamérica.

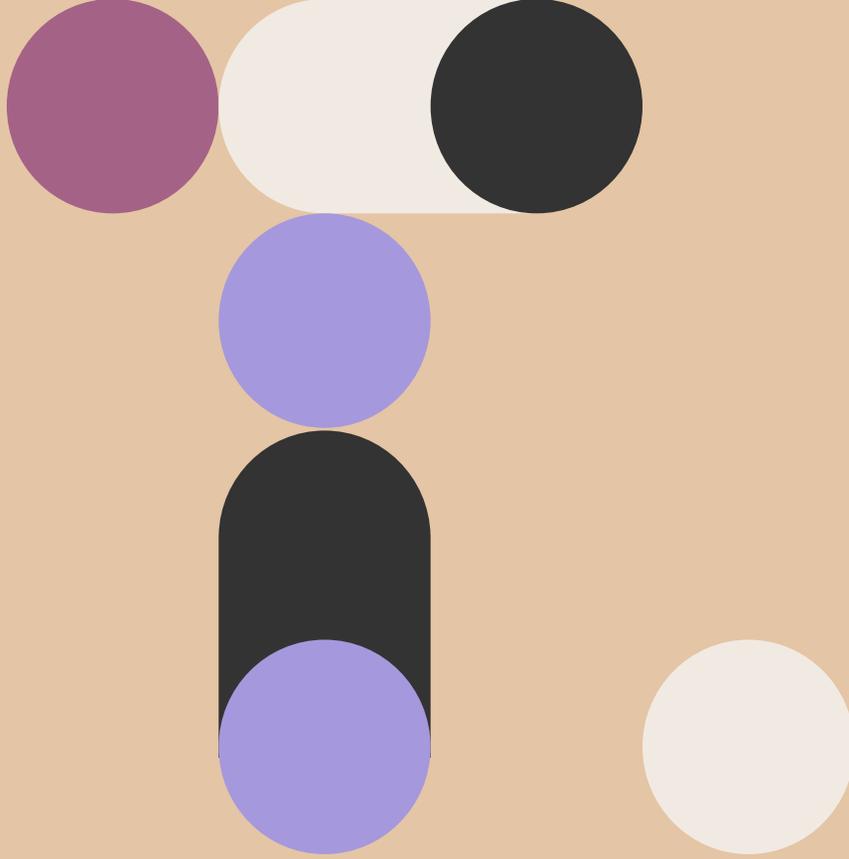


LI CUELLAR W.

Directore ejecutivo, Sentiido



RESUMEN EJECUTIVO E INTRODUCCIÓN





Este estudio ofrece, por primera vez en Colombia, información sobre las actitudes de los padres y las madres de familia del país hacia la educación sexual integral (ESI) y la diversidad sexual y de género (temas relacionados con la población LGBT). Nuestros hallazgos muestran que, **en Colombia, los padres y las madres apoyan mayoritariamente la Educación Sexual Integral, definida como el conjunto de procesos que, con base en los planes de estudio, educan a los niños, niñas y adolescentes en el tema de la sexualidad** (UNESCO 2019, 1). Adicionalmente, aunque siguen existiendo algunas concepciones erradas sobre la diversidad sexual y de género, la mayoría de **los padres y las madres de Colombia apoyan la igualdad de derechos LGBT, entre otros, el matrimonio igualitario**. La mayor parte también dijo estar dispuesta a aceptar a un hijo o hija LGBT.

Estos hallazgos son particularmente relevantes si consideramos la creciente visibilidad e influencia de distintos ac-

tores que expresan con vehemencia su posición anti-derechos. Estos actores afirman hablar por todos los padres y las madres cuando intentan restringir o prohibir esfuerzos por implementar currículos de Educación Sexual Integral y limitar los derechos de la población LGBT. Sin embargo, aunque quienes están en contra de los derechos pretenden hablar en representación de todos los padres y las madres, **la realidad es que no se han hecho muchos esfuerzos para evaluar con certeza las opiniones de los padres y madres de Colombia sobre la Educación Sexual Integral y los temas relacionados con la población LGBT**.

Quienes se oponen a los derechos y afirman hablar por todos los padres y las madres, y muchos “ciudadanos preocupados”, recurren, por lo general, a argumentos como los derechos de padres y madres, la libertad religiosa y la protección de la infancia. **Su posición en contra de los derechos humanos –en particular contra los de la población LGBT, las mujeres y niñas cisgénero¹ y las infancias en general–**



1. La partícula “cis” quiere decir “del mismo lado de”. Así, una persona cisgénero es una persona cuya identidad de género coincide con el sexo asignado al nacer, es decir, una persona que no es trans.



se camufla como un esfuerzo para proteger a la infancia y afirmar los derechos de padres, madres y grupos religiosos². No obstante, tal como lo demuestra de forma contundente la literatura académica y científica, la falta de acceso a una educación sexual veraz y apropiada a la edad tiene un impacto negativo sobre la salud y el bienestar de las infancias, independientemente de si se trata de personas LGBT. Por el contrario, la ESI se asocia con la reducción de comportamientos sexuales riesgosos y la creciente conciencia sobre el VIH y otras infecciones de transmisión sexual, entre otros beneficios (Visser y Van Bilsen, 1994; Gómez-Lugo et al., 2022).

De la misma forma, la juventud LGBT reporta tasas más bajas de intentos de suicidio cuando se siente apoyada por sus familias, colegios y comunidades (Price-Feeney, Green y Dorison, 2022). Aunque no existen datos específicos de Colombia, la encuesta más reciente del Proyecto Trevor (2023) sobre la juventud LGBT de los Estados Unidos resalta el impacto negativo que tienen sobre la juventud LGBT las campañas políticas

género-restrictivas: dos tercios de los jóvenes que respondieron la encuesta afirmaron que la legislación en contra de la población LGBT+ tuvo un impacto negativo en su salud mental.

Al ser **la primera encuesta que explora las actitudes de los padres y las madres de Colombia hacia la ESI y la diversidad sexual y de género**, nuestros hallazgos refutan con datos la retórica anti-derechos de quienes afirman hablar por todos los padres y madres cuando buscan prohibir la ESI y oponerse a los derechos LGBT. **Los padres y madres de Colombia apoyan decididamente la ESI (95%) en los colegios y la igualdad de derechos para la población LGBT (90%)**. También son conscientes de que la ESI y la diversidad sexual y de género no representan una amenaza para sus hijos e hijas. Por ejemplo, el 60% de los padres y madres encuestados reconocieron que las personas gais no tienen más probabilidades de abusar sexualmente de las infancias, y 61% estuvieron de acuerdo en que un profesor gay no representa ningún peligro para sus hijos e hijas.

2. Para mayor información sobre este tema, véase *"Fabricar el pánico moral"* (Martínez, Duarte y Rojas, 2021).



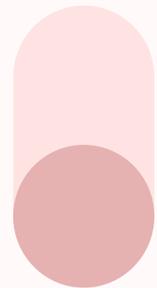
Como la encuesta, el informe está estructurado en dos partes.

La Parte I se centra en la Educación Sexual Integral e incluye temas que padres y madres piensan que la ESI debería abordar y quiénes creen ellos que deberían ser los principales responsables de la educación de niños, niñas y adolescentes en temas de salud y bienestar sexual. **La parte II se centra en las actitudes y creencias de los padres y las madres sobre la diversidad sexual y de género.** Se ocupa de su conocimiento sobre las identidades LGBT, las actitudes hacia los derechos LGBT y su comportamiento en situaciones hipotéticas.

En la última sección, **“Siguientes pasos”**, señalamos la forma en que quienes hacen incidencia sobre la ESI y quienes defienden a la población LGBT –entre los que se cuentan quienes formulan políticas, el profesorado y las asociaciones de padres de familia, entre otros– pueden aprovechar este informe para tomar decisiones basadas en datos. El estudio muestra que las actitudes de los padres y madres colombianos hacia la ESI y la diversidad sexual y de género son más positivas de lo que quieren hacernos creer quienes se manifiestan abiertamente en contra de los derechos, en especial durante momentos políticos claves tales como elecciones, referendos, presentación de propuestas legis-

lativas y fallos jurídicos. **Este informe sugiere que para tener una idea más precisa de las actitudes de la población determinada se deben recolectar datos en momentos de relativa calma política, particularmente cuando estos temas no estén siendo instrumentalizados para crear pánicos morales con fines políticos.**

Los períodos en los que no hay agitación política también son una oportunidad para las partes interesadas involucren al “centro persuasible”, entendidos como aquellos padres y madres que todavía no tienen una opinión clara sobre temas claves, tales como el matrimonio igualitario y legislación sobre la afirmación de la identidad de género.





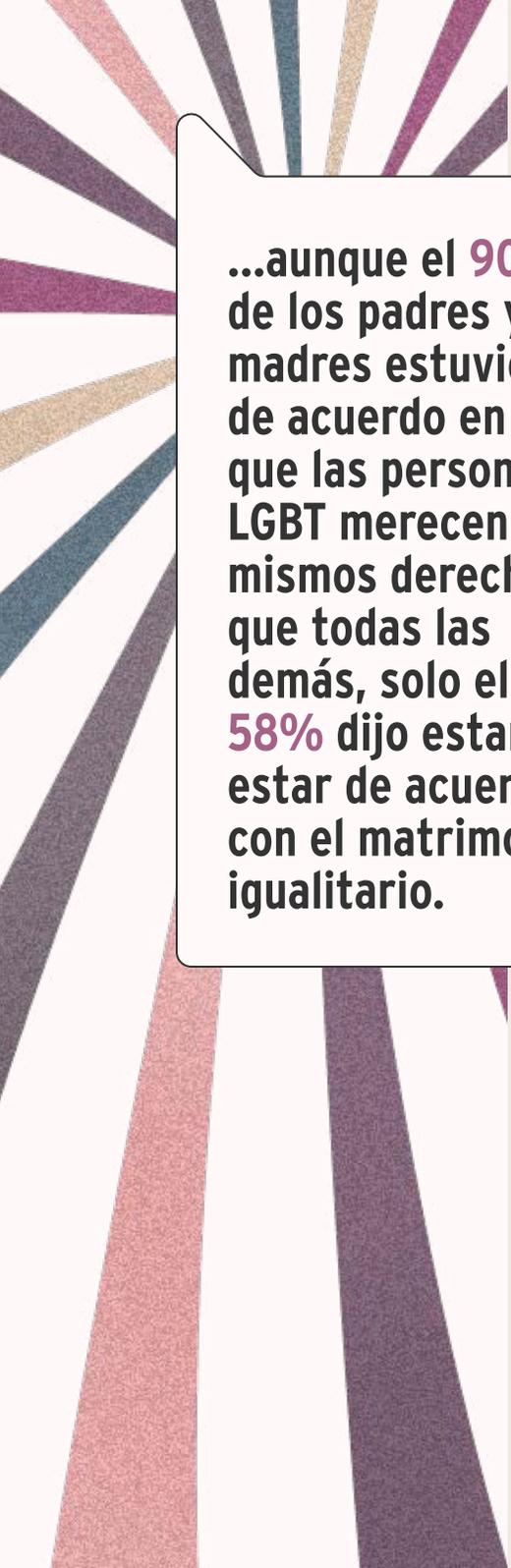
Respecto a la diversidad sexual y de género hemos identificado tres grandes preconcepciones erradas y algunos temas sobre los que la opinión de un importante porcentaje de quienes respondieron la encuesta es flexible:

Al trabajar de manera constante y consistente con padres y madres sobre aquellos temas en los que muchos no tienen posiciones definidas, educadores y quienes hacen incidencia pueden expandir y afianzar el apoyo de estas personas a los derechos LGBT y a la ESI. Esto contribuiría a que estas personas se sientan menos indecisas en los momentos en que estos temas nuevamente sean manipulados políticamente a través de campañas de desinformación que fomentan pánico moral.

Parte de este trabajo implica cerrar la brecha entre el apoyo a derechos

- La idea de que las personas “se vuelven” LGBT a causa de factores o presiones externas tales como las redes sociales o eventos traumáticos.
- La falsa noción de que las personas gais representan una amenaza para las infancias.
- La concepción errada de que las personas LGBT no son padres y madres idóneos y, por tanto, que no merecen tener una familia.

abstractos y sus manifestaciones concretas. Por ejemplo, **aunque el 90% de los padres y las madres estuvieron de acuerdo en que las personas LGBT merecen los mismos derechos que todas las demás, solo el 58% dijo estar de acuerdo con el matrimonio igualitario.** Esa diferencia resalta una brecha entre los valores generales de muchas personas, como la no discriminación, y su falta de apoyo a derechos fundamentales concretos, como el matrimonio. Quienes abogan por la implementación de la ESI y los derechos de las personas LGBT **deben resaltar esta contradic-**



...aunque el **90%** de los padres y las madres estuvieron de acuerdo en que las personas LGBT merecen los mismos derechos que todas las demás, solo el **58%** dijo estar de acuerdo con el matrimonio igualitario.

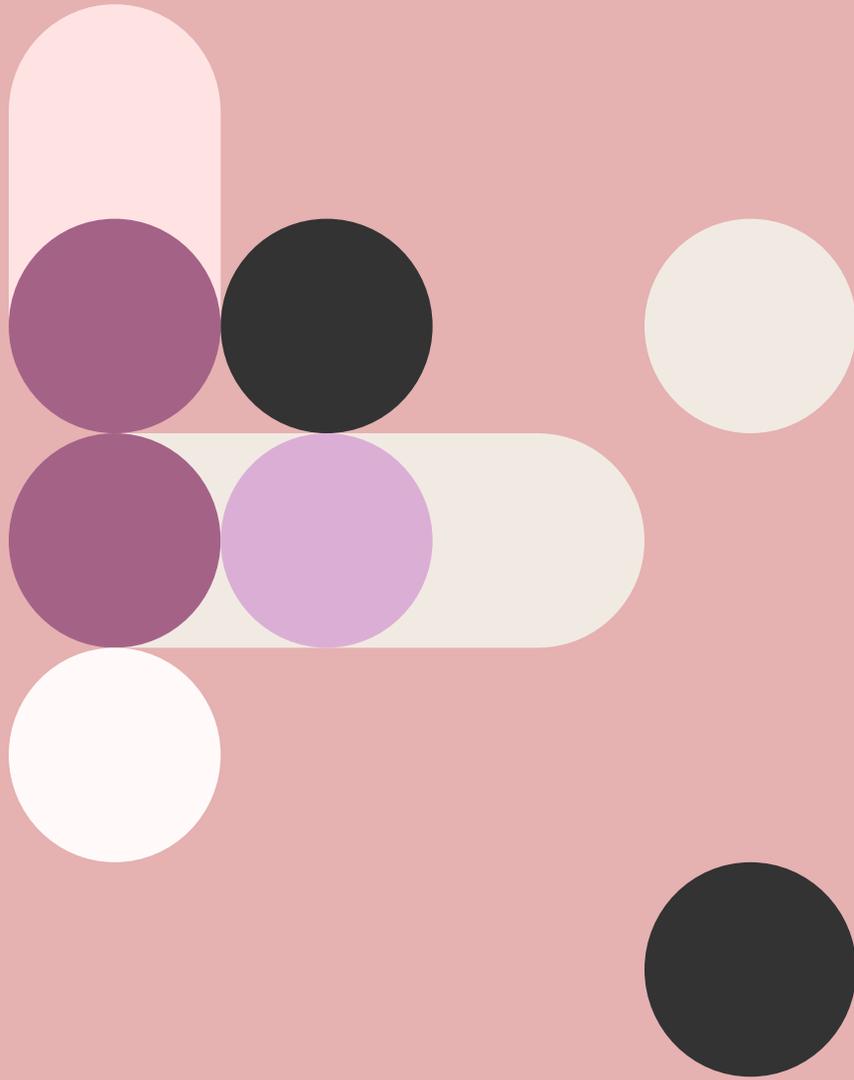
ción para que valores compartidos como la igualdad de derechos se traduzcan en apoyo a derechos más específicos como el matrimonio igualitario y el reconocimiento pleno de las identidades trans y no binarias.

Los datos recogidos y las recomendaciones que de ellos se desprenden, también demuestran **la importancia de financiación flexible y de largo plazo**. En lugar de reaccionar principal o exclusivamente cuando estos temas adquieren una carga política en momentos coyunturales, se necesitan recursos para trabajar constantemente con padres y madres en la expansión de su comprensión y apoyo de la ESI y las realidades y derechos de las personas LGBT. **Necesitamos ser proactivos y reforzar una narrativa en favor de los derechos humanos durante las épocas de tranquilidad, cuando las personas están más abiertas al cambio.**

Por último, este informe es una herramienta oportuna y basada en datos para continuar trabajando con los padres y las madres de Colombia para fortalecer su apoyo a la Educación Sexual Integral y los derechos LGBT. Junto con los padres y las madres, seguiremos forjando un presente inclusivo y un futuro igualitario para todos los niños, niñas y jóvenes del país.



PRINCIPALES HALLAZGOS





EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI)³

1

LA GRAN MAYORÍA DE PAPÁS Y MAMÁS EN COLOMBIA APOYAN MAYORITARIAMENTE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.

Casi todos los padres y las madres (95%) piensan que las escuelas y colegios deberían impartir clases de Educación Sexual Integral. De manera similar, 94% creen que sus hijos e hijas tienen “derecho” a recibir información de calidad sobre la salud y el bienestar sexual.

2

LOS PADRES Y LAS MADRES PIENSAN QUE LA EDUCACIÓN DEBERÍA SER UN ESFUERZO CONJUNTO ENTRE LAS ESCUELAS Y COLEGIOS Y LAS FAMILIAS.

Al preguntarles quién debería ser el principal responsable de la educación de niños, niñas y adolescentes acerca de su sexualidad, los padres y madres de Colombia atribuyeron esa responsabilidad por partes casi iguales a las madres (32%), los padres (31%) y las escuelas y colegios (25%).

3

LOS PADRES Y LAS MADRES APOYAN LA INCLUSIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (INCLUIDO EL ABORTO) Y LOS TEMAS LGBT EN LOS PLANES DE ESTUDIO RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN SEXUAL.

El **86%** de los padres y madres están de acuerdo con que la **diversidad sexual y de género** podría ser parte de la ESI y **78%** dicen que el currículo podría incluir **los derechos sexuales y reproductivos, entre otros, la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) en los casos permitidos por la ley.**

3. La Educación Sexual Integral se define como el conjunto de procesos que, con base en los planes de estudio, educan a los niños, niñas y adolescentes en el tema de la sexualidad (UNESCO 2019, 1).



DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

1

CASI TODOS LOS PADRES Y LAS MADRES APOYAN LA IGUALDAD DE DERECHOS PARA LAS PERSONAS LGBT.

El **90%** de los padres y madres encuestados están de acuerdo con que **la población LGBT debería tener los mismos derechos** que todas las demás personas. Por ejemplo, 9 de cada 10 padres o madres entrevistados creen que los individuos LGBT no deberían ser discriminados en el lugar de trabajo.

2

LA MAYORÍA DE LOS PADRES Y LAS MADRES DE COLOMBIA ACEPTARÍAN A UN HIJO O HIJA GAY, LESBIANA, BISEXUAL O TRANS.

El **69%** de los padres y las madres dijeron que **no tendrían ningún problema para aceptar un hijo o hija LGB, y 67%** dijeron lo mismo si fuera trans. Casi 7 de cada 10 padres o madres piensan que ser gay o trans es parte normal de la diversidad humana. Adicionalmente, los padres o madres que expresaron su disposición a aceptar un hijo o hija LGBT dijeron que sentirían miedo por la seguridad de ese potencial hijo o hija LGBT. De los padres que apoyarían a un hijo o hija lesbiana, gay o bisexual, el 71% afirman que tendrían miedo de lo que podría pasarles a sus hijos o hijas; la cifra sube a 72% cuando se les pregunta por sus actitudes hacia un hijo o hija trans.

3

LA MAYORÍA DE PAPÁS Y MAMÁS DE COLOMBIA APOYAN EL MATRIMONIO IGUALITARIO.

Casi **58%** de los padres **apoyan el matrimonio entre personas del mismo sexo**, 30% lo desaprueban y 12% no tienen una opinión definida. Los padres y madres cristianos encuestados (denominación no especificada) manifestaron niveles más bajos de apoyo al matrimonio igualitario en comparación con el resto de la población de la muestra. Los padres y madres católicos expresaron un apoyo mayor (61%) al derecho de la población LGBT de casarse, en comparación con sus pares cristianos. Más aún, el porcentaje de padres y madres cristianos que está totalmente en desacuerdo con el matrimonio igualitario es casi el doble (34,84%) del porcentaje de católicos de la muestra (18,8%). Además, menos del 50% de padres y madres dicen que las personas LGBT deberían poder adoptar hijos o hijas (46%) y solo 45% dicen que está de acuerdo con que las personas LGBT tengan manifestaciones de afecto en público.



4

LOS PADRES Y MADRES DE COLOMBIA RECHAZAN LAS TERAPIAS DE CONVERSIÓN, PERO...⁴

El **84%** de los padres y las madres **reconocen que ser gay, bisexual o trans no es una enfermedad mental**. Sin embargo, el **21%** de las personas encuestadas todavía dicen que intentarían **“curar” a sus hijos o hijas gais, lesbianas, bisexuales o trans**.

5

EL GÉNERO, LA EDAD Y LA AFILIACIÓN RELIGIOSA ESTÁN CORRELACIONADOS CON ACTITUDES MÁS FAVORABLES.

Entre la población de la muestra, el hecho de ser mujer, ser joven y ser menos religioso o religiosa son factores asociados a actitudes más positivas hacia las personas LGBT y sus derechos.

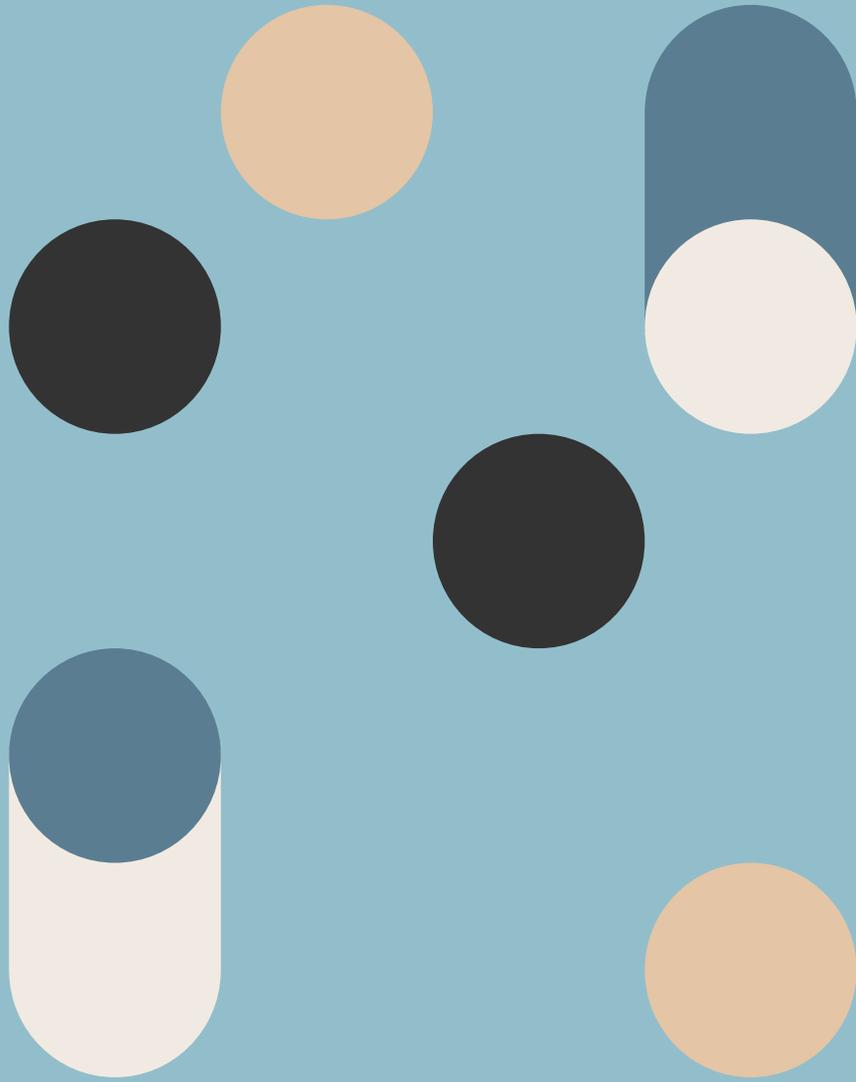
6

SE OBSERVA UN GRAN APOYO A LA IGUALDAD DE DERECHOS EN TODOS LOS GRANDES GRUPOS ETNORACIALES ENCUESTADOS.

El apoyo a la igualdad de derechos para la población LGBT superó el 80% en los principales grupos etno-raciales encuestados: personas afrocolombianas, mestizas y blancas. Aunque las personas indígenas encuestadas muestran niveles de apoyo ligeramente más bajos (75%), la desaprobación a la igualdad de derechos también se ubicó en un nivel bajo (7%), al tiempo que se observó una posición indecisa en una importante proporción (18%) de padres y madres indígenas encuestados.

4. El término “terapia de conversión” o, más exactamente, los esfuerzos para cambiar la orientación sexual y la identidad de género, hace alusión a un enfoque ampliamente refutado que busca alterar la orientación sexual, la identidad de género o la expresión de género de las personas LGBT. La práctica de presionar o intentar persuadir a los jóvenes LGBT para que alteren su orientación sexual o su identidad de género puede ocasionar un daño severo en su salud mental y su bienestar general (véase el Informe 2022 de Sentiido, *“LGBTQ+ Youth Experiences and Well-being During the COVID-19 Pandemic in Colombia”*).

METODOLOGÍA



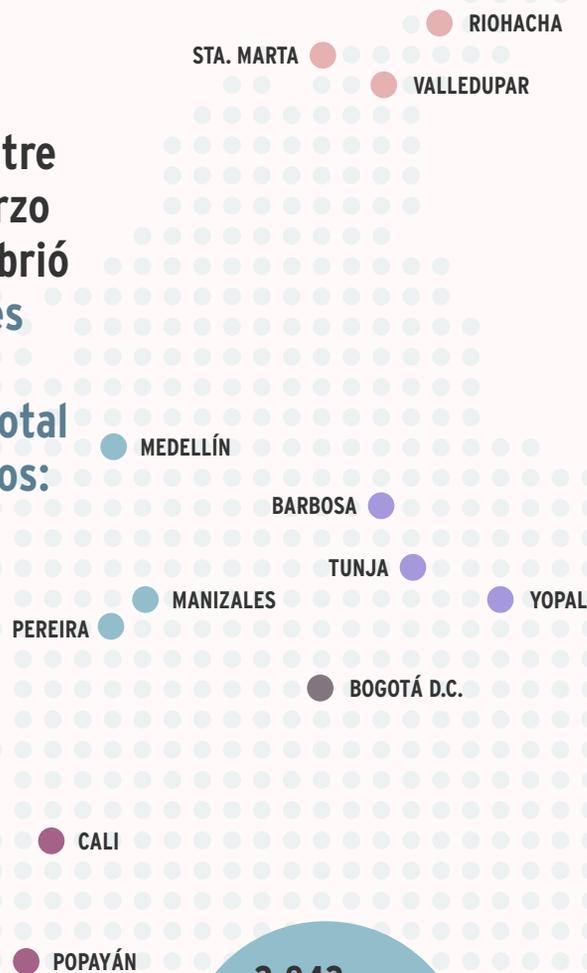
La encuesta sobre las actitudes de los padres y las madres de Colombia hacia la Educación Sexual Integral y la diversidad sexual y de género se hizo en persona y consiste de una muestra representativa para esta población.

La elegibilidad de quienes podían responder la encuesta se limitó a personas que vivieran en Colombia y tuvieran hijos e hijas que en ese momento estuvieran matriculados en la educación primaria y/o secundaria. Estas personas fueron seleccionadas utilizando un método de muestreo aleatorio estratificado. Las preguntas de la encuesta indagaban sobre la comprensión que tenían estas personas acerca de conceptos claves relacionados con la orientación sexual, la identidad y expresión de género (OSIEG), sus actitudes hacia los derechos LGBT y su comportamiento en situaciones hipotéticas. La encuesta contenía un total de 111 preguntas y fue realizada por DataConceptos, una firma encuestadora colombiana.

Se encuestó a **2,843 personas**, con un margen de error de 4,3% y un nivel de confianza del 95%. A nivel nacional, los hallazgos de la encuesta solo son representativos de la población de la muestra. Teniendo en cuenta que la encuesta se centra principalmente en los padres y las madres de Colombia, y no en subgrupos poblacionales (por ejemplo, padres y madres mayores de 50 años), señalamos que estos resultados solo pueden dar cuenta definitiva de las opiniones de los padres y madres "encuestados". Para la información completa sobre la composición demográfica de la muestra, véase el Apéndice A.

La encuesta tuvo lugar entre febrero y marzo de 2023 y cubrió cinco regiones de Colombia, llegando en total a 12 municipios:

- BOGOTÁ D.C.
- REGIÓN NORTE (CARIBE)
- REGIÓN CENTRAL
- ANTIOQUIA
- SUROCCIDENTE

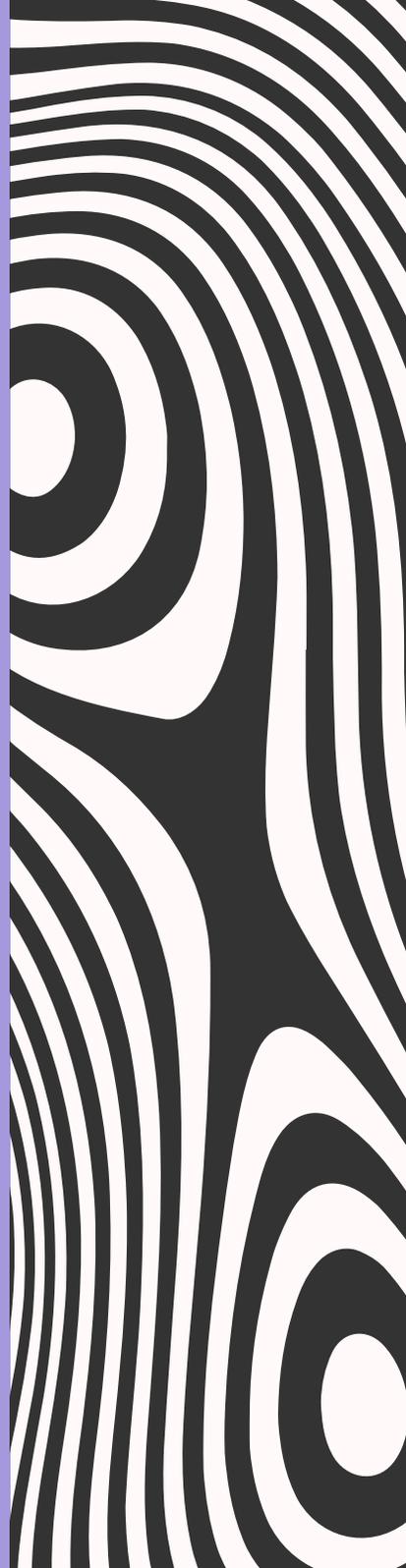
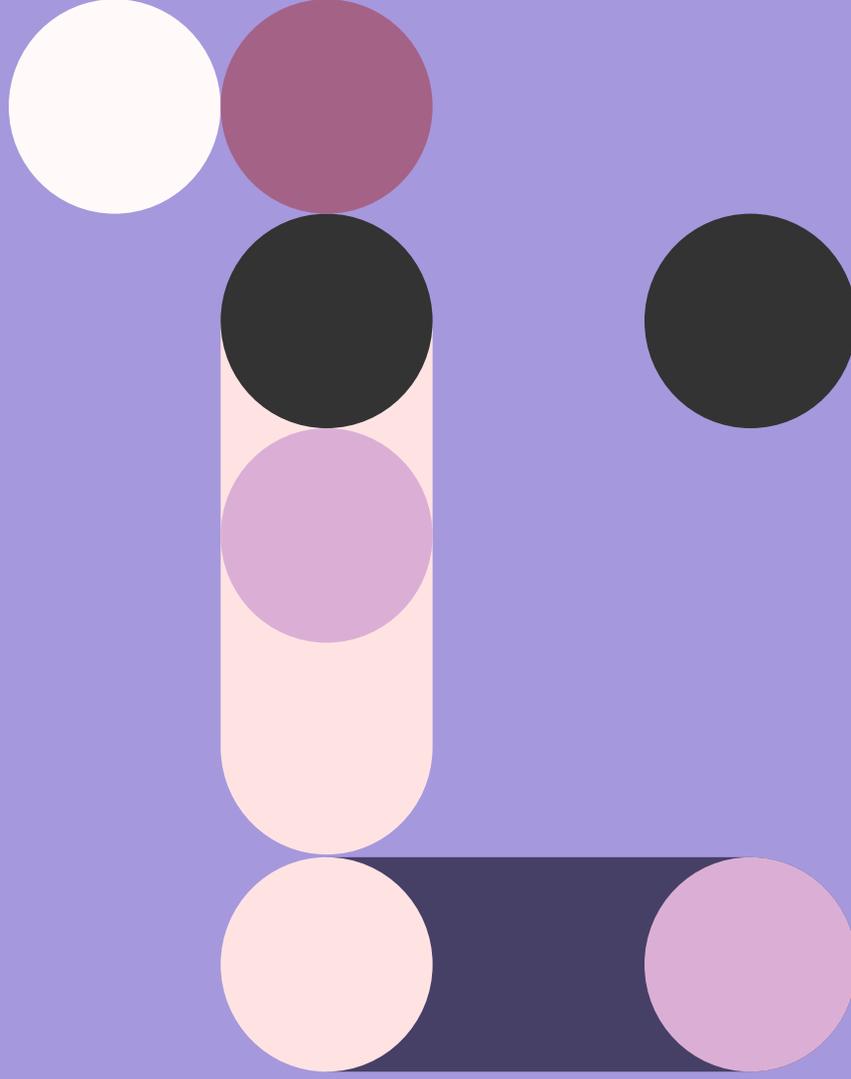


2,843
PERSONAS

Se hizo en persona
y consiste de una
muestra representativa
para esta población.

Con hijos e hijas que en
ese momento estuvieran
matriculados en la educación
primaria y/o secundaria

RESULTADOS



Nuestros hallazgos resaltan las perspectivas de los padres y las madres de Colombia en dos áreas: la **Educación Sexual Integral (ESI) y la diversidad sexual y de género.** Nuestros hallazgos son esperanzadores en tanto muestran una apertura de los papás y mamás del país tanto a la ESI como a los derechos LGBT. Sin embargo, también resaltan la importancia de seguir trabajando para expandir y afianzar este apoyo.



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI)

Les preguntamos a los padres y las madres de Colombia qué pensaban y cómo habían sido sus experiencias personales con la Educación Sexual Integral, entre otros, quién creían que debería ser prioritariamente responsable de la educación de las infancias y adolescencias en temas como la salud y los derechos sexuales, y hasta qué punto apoyaban la integración de la ESI en los planes de estudio de los colegios. Nuestra encuesta también incluía preguntas diseñadas para sondear las experiencias de los propios padres y madres con la ESI.





95%

Apoyan que colegios impartan ESI

94%

Entienden la ESI como un derecho

Decidido apoyo a la educación sexual integral

La inmensa mayoría de los padres y las madres de Colombia están de acuerdo con que una Educación Sexual Integral apropiada a la edad debe impartirse en los colegios. Los datos muestran un amplio consenso en torno a la importancia de la educación sexual. **95% de quienes respondieron la encuesta dijeron que los colegios deberían impartir educación sexual integral adecuada con la edad, y 94% estuvieron "de acuerdo" o "totalmente de acuerdo" con que recibir una educación sexual de calidad es un "derecho" de sus hijos e hijas.**

Este apoyo se mantiene en los principales grupos raciales y étnicos encuestados. Entre quienes se autoidentificaron como afrocolombianos, mestizos, indígenas y blancos se registró más de 90% de apoyo para ofrecer ESI en los colegios.

Los padres y madres también están mayoritariamente de acuerdo (92%) en que la ESI es importante para ayudar a que las infancias identifiquen distintas formas de abuso, incluyendo la violencia sexual y basada en el género.

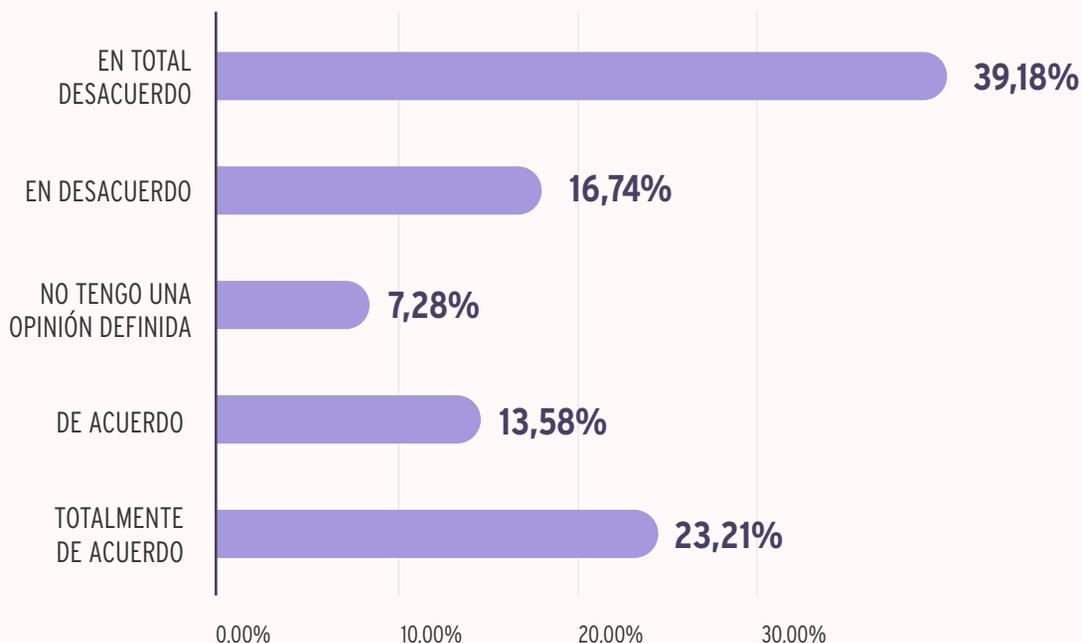


Gráfico 1: Actitudes hacia la afirmación "Durante la infancia no se debe hablar de educación sexual, solo en la adolescencia."

Adicionalmente, la mayor parte (56%) apoyan que se empiece a impartir una ESI apropiada a la edad desde la infancia (Gráfico 1).

Con respecto a quién debería ser principalmente responsable de la educación de las infancias y adolescencias en temas de salud sexual, las respuestas atribuyeron la responsabilidad casi de manera equitativa a las madres, los padres y las escuelas (Gráfico 2).

Nuestros datos también demuestran que los padres y las madres de Colombia están dispuestos a incluir un amplio espectro de temas importantes en la Educación Sexual Integral. En contraste con narrativas diseñadas para producir pánico moral,

la inmensa mayoría dijo que permitiría que sus hijos e hijas aprendieran sobre identidad de género y orientación sexual (86%), así como sobre derechos reproductivos, entre ellos la interrupción voluntaria del embarazo en los casos permitidos por la ley (78%).

El consenso fue alto en la mayoría de los temas de ESI incluidos en la encuesta. En 10 de 13 preguntas, más del 90% de los padres y las madres estuvieron de acuerdo en que el tema específico debería ser incluido en la ESI. En todos los casos, el apoyo a los temas propuestos superó el 50% de aprobación. No obstante, casi un tercio de quienes respondieron la encuesta (27%) creen que la educación sexual debería promover la abstinencia⁵.

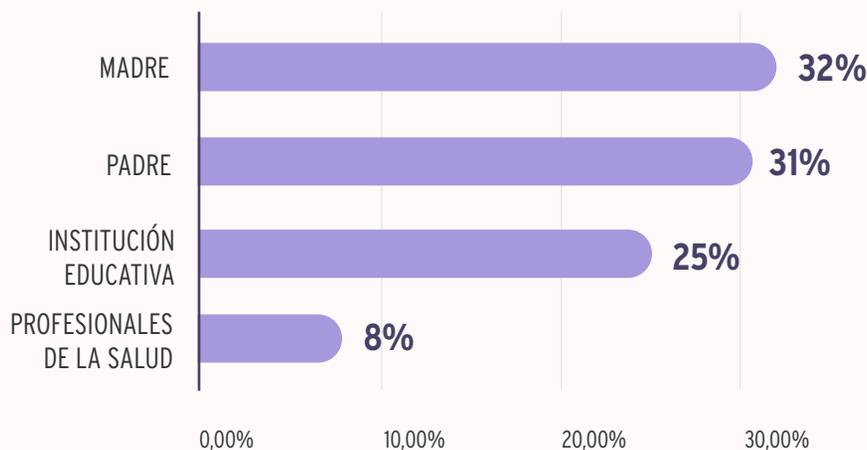


Gráfico 2: Opiniones de los padres y madres de Colombia sobre quién debería ser el principal responsable de la educación de los niños y niñas en temas de salud y bienestar sexual.

5. La educación sexual basada en la abstinencia promueve una visión altamente restrictiva de la sexualidad, limitándola a relaciones sexuales dentro una pareja heterosexual casada con fines reproductivos. Este tipo de educación es ineficaz (no reduce embarazos adolescentes, ITS, etc.), y con frecuencia reproduce estereotipos de género y prejuicios sobre las personas LGBT.

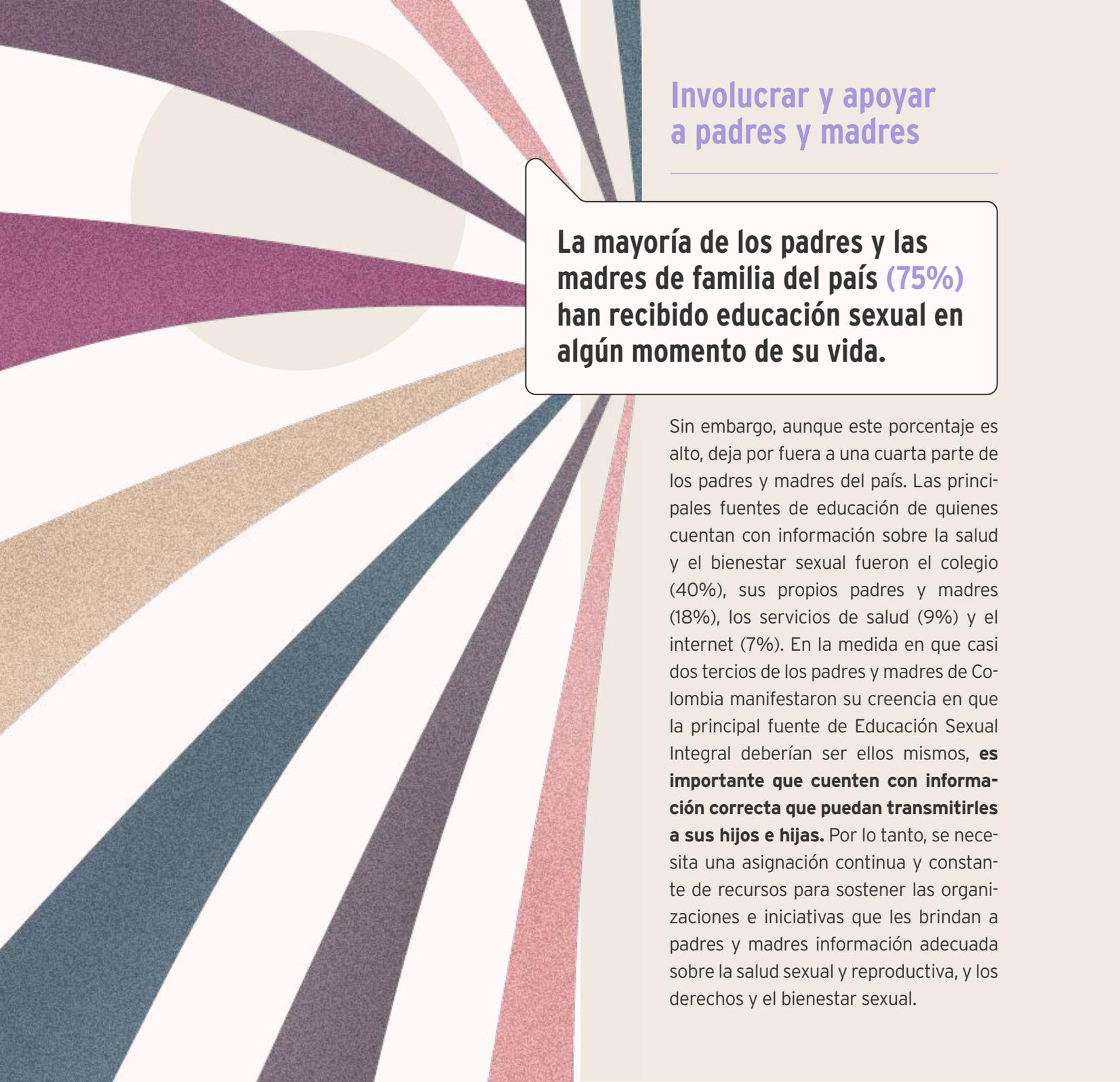
Porcentaje de aprobación de padres y madres para incluir temas específicos en planes de estudio de ESI (cifras redondeadas):



Al cruzar los hallazgos con la información demográfica, **nuestra investigación destaca la necesidad de brindarles mayor educación a los padres y madres mayores de 55 años –en particular a los hombres mayores– sobre la salud sexual y reproductiva.** Esto debido a que los grupos más jóvenes que respondieron la encuesta fueron más propensos a aceptar la inclusión de temas como la salud sexual y reproductiva, las infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos y el consentimiento sexual, entre otros, en el currículo de la ESI.

Los hombres de más de 55 años encuestados se mostraron menos dispuestos a incluir en la ESI información sobre la violencia basada en el género. Solo 75% expresaron su apoyo a incluir este tema en comparación con 94% de la muestra general. Teniendo en cuenta que es esencial que las infancias estén bien informados acerca de los recursos que combaten y responden a la violencia basada en el género, es esencial realizar campañas continuas para aumentar el apoyo a la ESI entre los hombres mayores de 55 años.

Los hombres de más de 55 años encuestados se mostraron menos dispuestos a incluir en la ESI información sobre la violencia basada en el género. Solo 75% expresaron su apoyo a incluir este tema en comparación con 94% de la muestra general.



Involucrar y apoyar a padres y madres

La mayoría de los padres y las madres de familia del país (75%) han recibido educación sexual en algún momento de su vida.

Sin embargo, aunque este porcentaje es alto, deja por fuera a una cuarta parte de los padres y madres del país. Las principales fuentes de educación de quienes cuentan con información sobre la salud y el bienestar sexual fueron el colegio (40%), sus propios padres y madres (18%), los servicios de salud (9%) y el internet (7%). En la medida en que casi dos tercios de los padres y madres de Colombia manifestaron su creencia en que la principal fuente de Educación Sexual Integral deberían ser ellos mismos, **es importante que cuenten con información correcta que puedan transmitirles a sus hijos e hijas.** Por lo tanto, se necesita una asignación continua y constante de recursos para sostener las organizaciones e iniciativas que les brindan a padres y madres información adecuada sobre la salud sexual y reproductiva, y los derechos y el bienestar sexual.

Puntos clave

Esta investigación de Sentiido muestra que, **lejos de rechazar la idea de que sus hijos e hijas aprendan sobre salud y bienestar sexual, los padres y las madres de Colombia apoyan decididamente que los colegios ofrezcan Educación Sexual Integral.**

- 
- En Colombia, **una gran mayoría de padres y madres apoyan que se imparta ESI en los colegios (95%).**
 - La mayoría de padres y madres de Colombia **están de acuerdo con que la ESI incluya información sobre derechos sexuales y reproductivos, entre otros, el aborto, y la diversidad sexual y de género.**
 - La mayor parte de los padres y las madres expresaron apoyo a **que los colegios les hablen a sus hijos e hijas sobre diversidad sexual y de género (86%)** y sobre placer/erotismo sexual (58%).

- 
- Con respecto a quién debería ser principalmente responsable de la educación de niños, niñas y adolescentes en temas de salud sexual, las respuestas atribuyeron la responsabilidad, casi de manera equitativa, a las madres (32%), los padres (31%) y las escuelas (25%). Sin embargo, cerca del **25% de los padres y madres encuestados indican que ellos mismos carecen de educación sobre salud y bienestar sexual.** Las organizaciones financiadoras **y quienes hacen incidencia deberían trabajar con los padres y las madres para garantizar que sus hijos e hijas reciban ESI de calidad.**





La mayoría (**61%**) reconocen que un profesor gay no es un peligro para las infancias y reconocen (**60%**) que las personas gais no tienen mayor propensión a abusar sexualmente de los menores.



DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO (TEMAS LGBT)

La información recogida muestra que, en Colombia, la mayor parte de los padres y las madres apoyan la igualdad de derechos para la población LGBT y tienen actitudes favorables hacia la diversidad sexual y de género. Por ejemplo, 9 de cada 10 personas entrevistadas se oponen a la discriminación de la población LGBT. Es más, la mayor parte de los padres y madres de Colombia no consideran que los derechos LGBT representen una amenaza para la seguridad de sus hijos e hijas.

Aunque esto es motivo de celebración, nuestros datos también señalan la importancia de un trabajo de incidencia constante en estos temas:

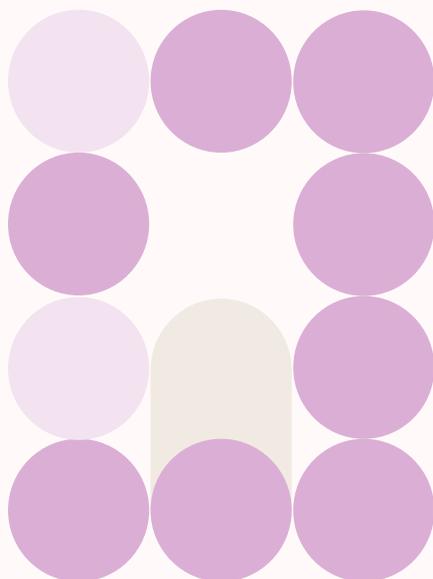
- Aunque la mayor parte de los padres y las madres estarían dispuestos a aceptar un hijo o hija gay, lesbiana, bisexual (69%) o trans (67%), el otro lado de esta estadística muestra que aproximadamente 30% de los padres y las madres no le aceptaría.
- La mayoría de los padres y las madres encuestados (57%) declararon que no tratarían de encontrar una “cura” si su hijo o hija fuera trans. Sin embargo, un poco más de la quinta parte (21%) dijeron que harían esfuerzos para tratar de cambiar su identidad de género. Las “terapias de conversión” o, más exactamente, los Esfuerzos para Cambiar la Orientación Sexual y la Identidad de Género (ECOSIEG) son desprestigiadas y engañosas prácticas psiquiátricas o espirituales que afirman falsamente que pueden cambiar la orientación sexual o la identidad de género de una persona. Estos esfuerzos son profundamente nocivos y han sido ampliamente refutados por todas las asociaciones médicas y psiquiátricas reconocidas.



Adicionalmente, aunque los padres y madres de Colombia rechazan cada vez más los estereotipos homofóbicos y transfóbicos, **todavía sobreviven algunas ideas erróneas y peligrosas sobre las personas LGBT.** Muchos padres y madres sostienen mitos perjudiciales: por ejemplo, **30% de quienes respondieron la encuesta creen que las mujeres se vuelven lesbianas porque han tenido**

malas relaciones con los hombres. De manera similar, el **26% de los encuestados apoyan la noción de que la ausencia de una figura paterna puede hacer que una persona se “vuelva” gay.** Nuestra investigación hace énfasis en aquellas informaciones erradas que han sido adoptadas como hechos, destacando así los puntos en los que se necesita más trabajo de educación.

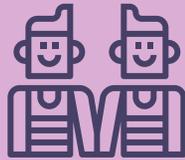
Decidido apoyo a la igualdad



Entre los padres y madres de Colombia **existe un gran consenso (90%) en torno a la idea de que la población LGBT debería tener los mismos derechos que el resto de las personas.** También es alto el porcentaje de padres y madres que reconocen los desafíos que enfrenta la población LGBT:

8 de cada 10 personas que contestaron la encuesta reconocen que la población LGBT sufre discriminación.

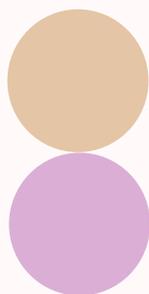
No obstante, cuando se les confronta con situaciones concretas diseñadas para sondear hasta dónde llegan sus convicciones, ese apoyo pierde fuerza.



50% dijeron que las personas LGBT deberían poder adoptar (46%) o hacer demostraciones públicas de afecto (45%). Solo el 46% de quienes respondieron la encuesta estuvieron de acuerdo en que las parejas del mismo sexo pueden ser tan buenos padres y madres como las parejas heterosexuales.

Mientras que el 90% de quienes contestaron la encuesta estuvieron de acuerdo en que la población LGBT merecía los mismos derechos que el resto de las personas, menos del **50%** dijeron que las personas LGBT deberían poder adoptar (46%) o hacer demostraciones públicas de afecto (45%). Solo el 46% de quienes respondieron la encuesta estuvieron de acuerdo en que las parejas del mismo sexo pueden ser tan buenos padres y madres como las parejas heterosexuales.

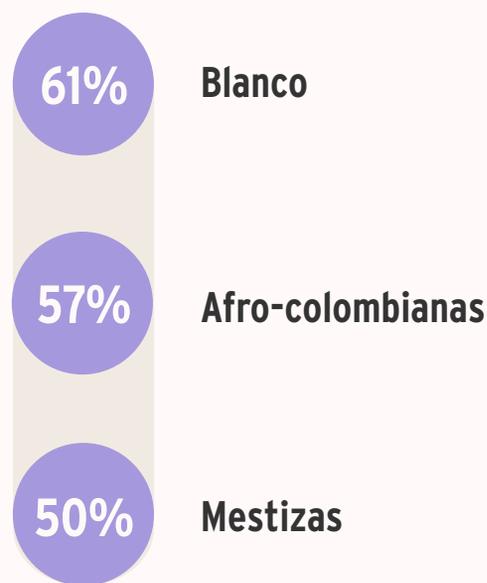
En Colombia, la mayoría de los padres y las madres apoyan el matrimonio igualitario: 58% de quienes respondieron la encuesta manifestaron estar de acuerdo, o estar “totalmente de acuerdo”, con que las personas LGBT deberían tener derecho a casarse. 30% expresaron su desaprobación y 12% indicaron que no tenían una opinión definida. Los padres y madres cristianos (denominación no especificada) encuestados manifes-



taron niveles más bajos de apoyo al matrimonio igualitario en comparación con el resto de la población de la muestra. Los padres y madres católicos expresaron un apoyo mayor (61%) al derecho de la población LGBT de casarse, en comparación con

El apoyo al matrimonio igualitario es superior a **50%** entre las personas que contestaron la encuesta.

Porcentajes de apoyo al matrimonio igualitario según autoidentificación poblacional:

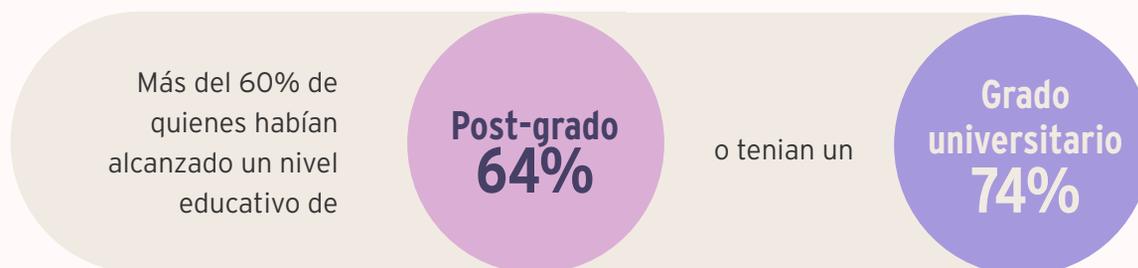


sus pares cristianos. Más aún, el porcentaje de padres y madres cristianos que está totalmente en desacuerdo con el matrimonio igualitario es casi el doble (34,84%) del porcentaje de católicos de la muestra (18,8%).

El apoyo al matrimonio igualitario es menor entre las personas indígenas que contestaron la encuesta (37%). Sin embargo, en este último grupo el apoyo al matrimonio gay sigue siendo mayor que el rechazo (32%). Un porcentaje relativamente alto de personas indígenas que respondieron la encuesta se mostraron indecisas con respecto a este asunto (17%). Este patrón se repite en otras preguntas importantes de la encuesta que tienen que ver con diversidad sexual y de género, lo que permite observar que los padres y madres indígenas encuestados se sienten más indecisos ante estos temas que las personas encuestadas que pertenecen a otros grupos étnicos o raciales.

Es interesante notar que **el apoyo al matrimonio homosexual es alto en todas las clases sociales encuestadas**. Sin importar si tenían un nivel de ingresos alto o bajo (medido de acuerdo con el índice colombiano del “estrato”⁶), la mayoría de quienes respondieron la encuesta declararon que apoyaban el matrimonio igualitario.

Sin embargo, el apoyo varía con en el nivel educativo de quien responde:



dijeron que estaban de acuerdo con que las personas LGBT deberían poder casarse, en comparación con el



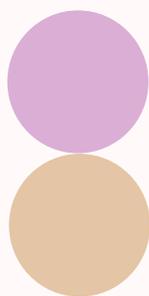
6. En Colombia, el término “estrato” se refiere a un sistema de clasificación socioeconómico utilizado para las zonas residenciales. El sistema clasifica los barrios y las viviendas en diferentes estratos con base en sus condiciones socioeconómicas. El propósito del sistema de estratos es ayudar a determinar el valor de los servicios públicos, tales como el agua y la electricidad, además de servir de guía para las políticas sociales y económicas. Los estratos van del 1 al 6, donde 1 es el más bajo y 6 es el más alto. La clasificación toma en cuenta varios factores, tales como las condiciones de la vivienda, la infraestructura y el bienestar económico general de los residentes de un área en particular. El sistema de estratos es una herramienta que utiliza el gobierno para abordar la desigualdad social y adjudicar los recursos de manera más igualitaria.

“Las personas LGBT deberían tener derecho a casarse”

	Muestra total n=2843	Cristianos (sin especificar denominación) n=577	Católicos n= 1,622
TOTALMENTE DE ACUERDO	33.63%	24.78%	34.96%
DE ACUERDO	24.16%	16.46%	25.96%
NO TENGO UNA OPINIÓN DEFINIDA	12.14%	10.75%	13.81%
EN DESACUERDO	8.20%	13.17%	6.47%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	21.88%	34.84%	18.80%

Para **cerrar la brecha** entre el apoyo a derechos abstractos y el retroceso observado ante manifestaciones concretas de estos derechos como la adopción igualitaria o reconocer llamar a potenciales hijos o hijas trans por su nombre elegido, las organizaciones financiadoras y quienes hacen incidencia podrían aprovechar el consenso casi total que padres y madres muestran ante valores como la no discriminación. La idea sería hacer

énfasis en que **los valores manifestados por los padres y madres de Colombia (igualdad de derechos y una fuerte posición en contra de la discriminación) deberían traducirse en apoyo a derechos concretos de las personas LGBT (por ejemplo, el matrimonio y la adopción)**. En últimas, la meta es crear una narrativa esperanzadora y una visión positiva y atractiva de cómo sería una sociedad que valore la equidad.





Los padres y madres de Colombia rechazan las narrativas de pánico moral relacionadas con la población LGBT, pero todavía sobreviven preconcepciones falsas y perjudiciales

La mayor parte de los padres y madres de Colombia reconocen que las personas pueden identificar su orientación sexual antes de llegar a la edad adulta (63%), lo que muestra un buen nivel de conciencia acerca del hecho de que los temas LGBT no son solo asuntos de “adultos” y, por tanto, deben ser socializados en espacios frecuentados por la juventud, como los colegios, y dentro de las familias.

Adicionalmente, **los padres y madres de Colombia rechazan la narrativa de que las personas LGBT representan un peligro para la niñez:** 61% no ven como una amenaza a un docente gay, y 60% reconocen que las personas gais no son más propensos a abusar sexualmente de las infancias. No obstante, esto también significa que 39% de los padres y madres sí consideran que un docente gay es una amenaza, y 40% piensan que las personas LGBT sí son más proclives a cometer delitos sexuales con menores. Es urgente continuar e intensificar esfuerzos de cambio narrativo, de forma que los padres y las madres –y, la población en general– puedan rechazar este estereotipo falso y perjudicial.

Los padres y madres de Colombia reconocen que algunos estereotipos son nociones incompletas o falsas. Por ejemplo, La mayoría son conscientes (79%) de que un hombre que presenta características tradicionalmente “femeninas” no es necesariamente gay.

Sin embargo, todavía sobreviven algunas preconcepciones negativas y estereotipos sobre la diversidad sexual y de género.

El uso de drogas es una de estas áreas: muchas de las personas que respondieron la encuesta dijeron



con la idea de que las personas LGBT consumen más drogas que las personas cisgénero⁷ o heterosexuales.

7. Como se explicó anteriormente, una persona cisgénero es una persona que no es trans.

Otro punto de confusión entre los padres y las madres de Colombia es la noción de que las personas “se vuelven” LGBT debido a influencias externas. Aunque quienes respondieron la encuesta estuvieron mayoritariamente en desacuerdo (65%) con la noción de que la homosexualidad y la bisexualidad son una “fase”, 43% estuvieron de acuerdo con la afirmación de que “La homosexualidad y/o bisexualidad son solo modas”. Además, casi un tercio de quienes respondieron (30%) indicaron que creían que las mujeres son lesbianas debido a que han tenido malas experiencias con los hombres, y 20% no tenían una opinión clara sobre el asunto.

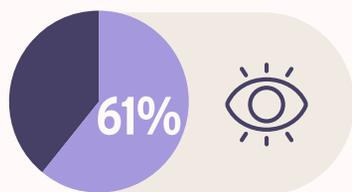
De manera similar, aunque la mitad de quienes respondieron (50%) se mostraron en desacuerdo con la idea de que las personas son gays o lesbianas porque fueron abusadas sexualmente durante la infancia, más de un tercio sí cree que esto es cierto (34%), y 16% no tienen una opinión clara.

43% estuvieron de acuerdo con la afirmación de que “La homosexualidad y/o bisexualidad son solo modas”. Además, casi un tercio de quienes respondieron **(30%)** indicaron que creían que las mujeres son lesbianas debido a que han tenido malas experiencias con los hombres, y **20%** no tenían una opinión clara sobre el asunto.

El significativo porcentaje de personas encuestadas que dijeron no tener una opinión clara sobre estos temas representa una importante oportunidad para que quienes abogan por los derechos de las infancias y de las personas LGBT sigan trabajando con padres y madres, y con la población en general, para desmentir

estas concepciones erradas y peligrosas. Por lo tanto, **se requiere un compromiso sostenido y una financiación flexible para trabajar en proyectos de cambio narrativo de largo aliento que permitan expandir y afianzar cambios culturales respecto a la ESI y los derechos de las personas LGBT**

Por último, **61% de quienes participaron en la encuesta creen que el aumento en la visibilidad de jóvenes que se identifican como gais o trans se debe a la influencia de los medios de comunicación y redes sociales.**



Aunque el aumento en la representación de la población LGBT en los medios puede hacer que los adolescentes se sientan hoy más seguros para revelar su identidad (“salir del clóset”), estos factores externos no los “vuelven” gais y/o trans.

En otras palabras, no debe sorprender que a medida que la sociedad se vuelve más tolerante, que existen más leyes, políticas y protecciones para las personas LGBT, y que la juventud puede acceder información libre de estereotipos y encontrar comunidades de apoyo en línea, más gente (sobre todo las personas más jóvenes) se sienta más cómoda al comunicar que son LGBT (Martínez y Crehan 2023). **Así, el aumento estadístico en autoidentificación LGBT no significa que ahora haya más personas LGBT en Colombia y el resto del mundo.** Lo que sugiere más bien es que, teniendo en cuenta el cambio en el entorno, hay más personas LGBT, en particular jóvenes, que sienten la confianza para salir del clóset y comunicar públicamente su identidad.

69%

aceptarían
a sus hijos
LGB

67%

aceptarían
a su hijo/
hija trans

La mayoría de los padres y madres de Colombia aceptarían que sus hijos e hijas fueran gais, lesbianas, bisexuales o trans

El **69%** de los padres y madres de Colombia declaran que aceptarían a sus hijos e hijas si se identificaran como gais, lesbianas o bisexuales (LGB). Esta aceptación disminuye un poco (**67%**) para el caso de un hijo o hija trans.

Los padres y madres de Colombia también están **rechazando cada vez más los esfuerzos para cambiar la orientación sexual o la identidad de género de sus hijos o hijas**: la mayoría de los padres y las madres declararon que no recurrirían a "terapias de conversión" en caso de tener un hijo o hija lesbiana, gay, bisexual (58%) o trans (57%). **Más aún, el 84% de los padres y las madres reconocen que ser gay no es una enfermedad mental.**

Muchos padres y madres de Colombia también defenderían a su hijos o hijas LGBT de integrantes o amigos de la familia que no quisieran aceptarlos: **44% de quienes respondieron la en-**

cuesta dijeron que estarían dispuestos a cortar relaciones con las personas o comunidades que no acogieran a sus hijos o hijas LGB, incluyendo las comunidades religiosas. La cifra sube a 47% cuando se les hace la misma pregunta acerca de un potencial hijo o hija trans. Adicionalmente, **75% de los padres y madres del país expresaron que, si sus hijos o hijas fueran lesbianas, gais o bisexuales, ellos educarían a sus familias y amigos para que también apoyaran orientación sexual o identidad de género.**

Aunque estas cifras resaltan un entorno de aceptación hacia la juventud gay, lesbiana, bisexual y trans, todavía hay trabajo por hacer. De quienes dijeron estar dispuestos a aceptar un hijo o hija LGB, **64% dijeron que, aunque les apoyarían, no lo considerarían una situación "ideal", y 20% dijeron que les pedirían que mantuvieran su sexualidad en "privado" (20% no tenían una opinión clara al respecto).** Si sus hijos o hijas se identificaran como trans, **64% de los padres y madres dijeron que les aceptarían, pero que considerarían que no es lo ideal, mientras que 25% dijeron que les pedirían que mantuvieran su identidad de género en privado.**

Además, poco más de una quinta parte de quienes respondieron la encuesta



dijeron que recurrirían a una terapia para “curar” a su hijo o hija gay, bisexual o trans,



dijeron que no tenían una opinión definida sobre este asunto.

Esas prácticas, mal llamadas “terapias de conversión”, son intervenciones de naturaleza muy variada, dirigidas a cambiar la orientación sexual de una persona de no heterosexual a heterosexual, o la identidad de género de trans o género no binario a cisgénero. Este tipo de prácticas han demostrado ser extremadamente dañinas para la salud mental y el bienestar de las personas y, por tanto, son consideradas como una forma de tortura, según el Experto Independiente de Naciones

Unidas sobre Orientación Sexual e Identidad de Género.

Asimismo, un preocupante porcentaje (25%) de padres y madres dijeron que se negarían a llamar a su hijo o hija por un nombre distinto del que le asignaron al nacer, mientras que 24% no tenían una opinión clara sobre el asunto. La práctica de llamar a las personas trans por el nombre registral, o referirse a ellas usando el género y los pronombres del sexo asignado al nacer⁸, en lugar de aquellos que se alinean con su





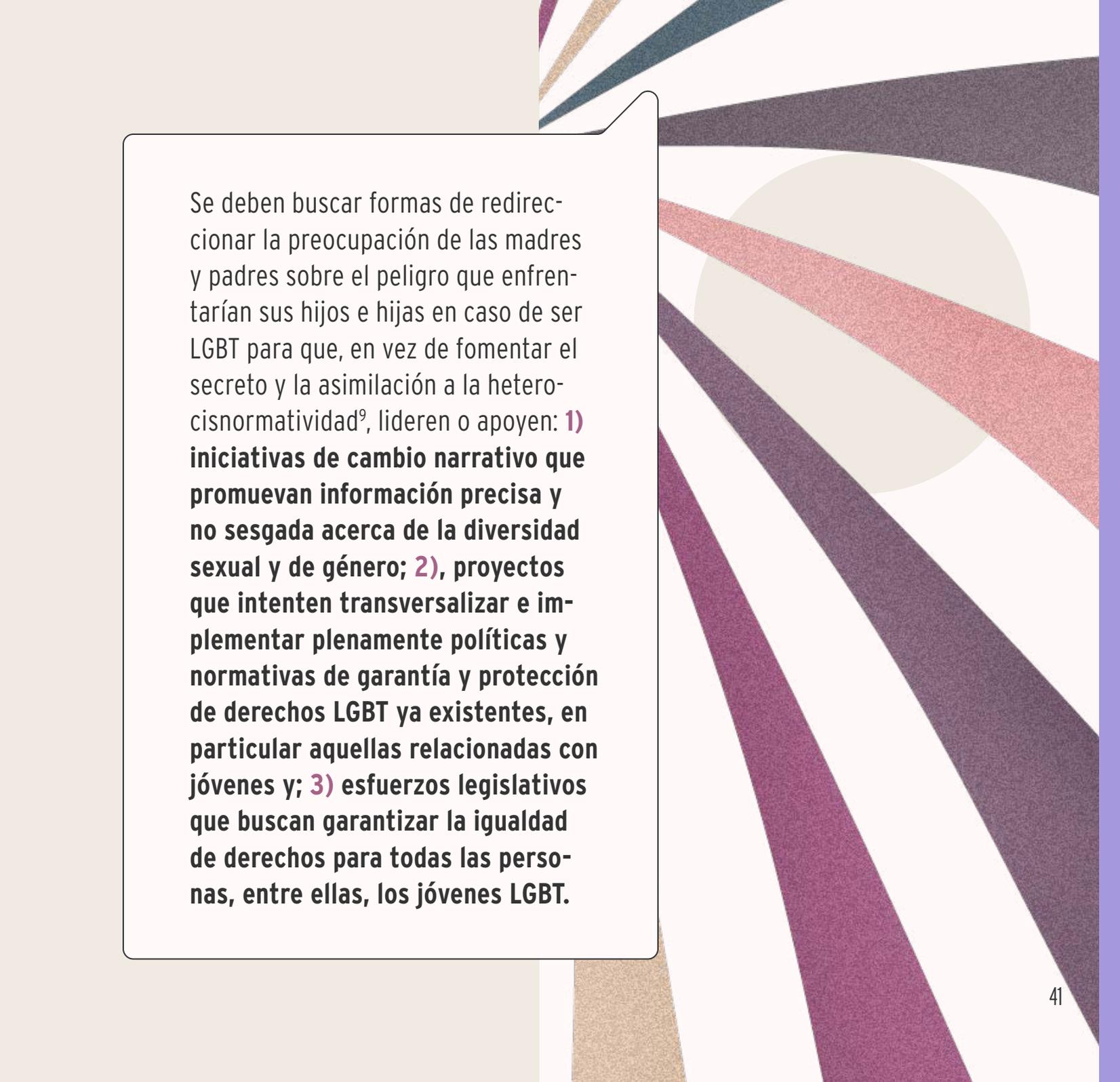
identidad de género (lo que se conoce en inglés como *misgendering*) tiene consecuencias graves y significativas. En contraste, utilizar el nombre y los pronombres elegidos es un factor asociado a la disminución de síntomas depresivos y las ideas y el comportamiento suicida entre jóvenes trans. Russell et al. (2018) encontraron que, cuando se reconoce la identidad de género de la juventud trans, hay una reducción del 29% en la ideación suicida, y una caída del 56% en las conductas suicidas. Esto señala la necesidad urgente de crear narrativas y recursos que destaquen la importancia del reconocimiento de la identidad para las personas trans y no binarias, en especial adolescentes, lo cual implica utilizar los nombres y los pronombres que ellas han elegido.

Los anteriores datos generan preguntas acerca de qué entienden los padres y madres del país por “aceptación”. **Es poco probable que una persona trans cuyo padre o madre no apoyan la expresión pública de su identidad de género, y lo llaman por el nombre su nombre registral se sienta realmente aceptado.**

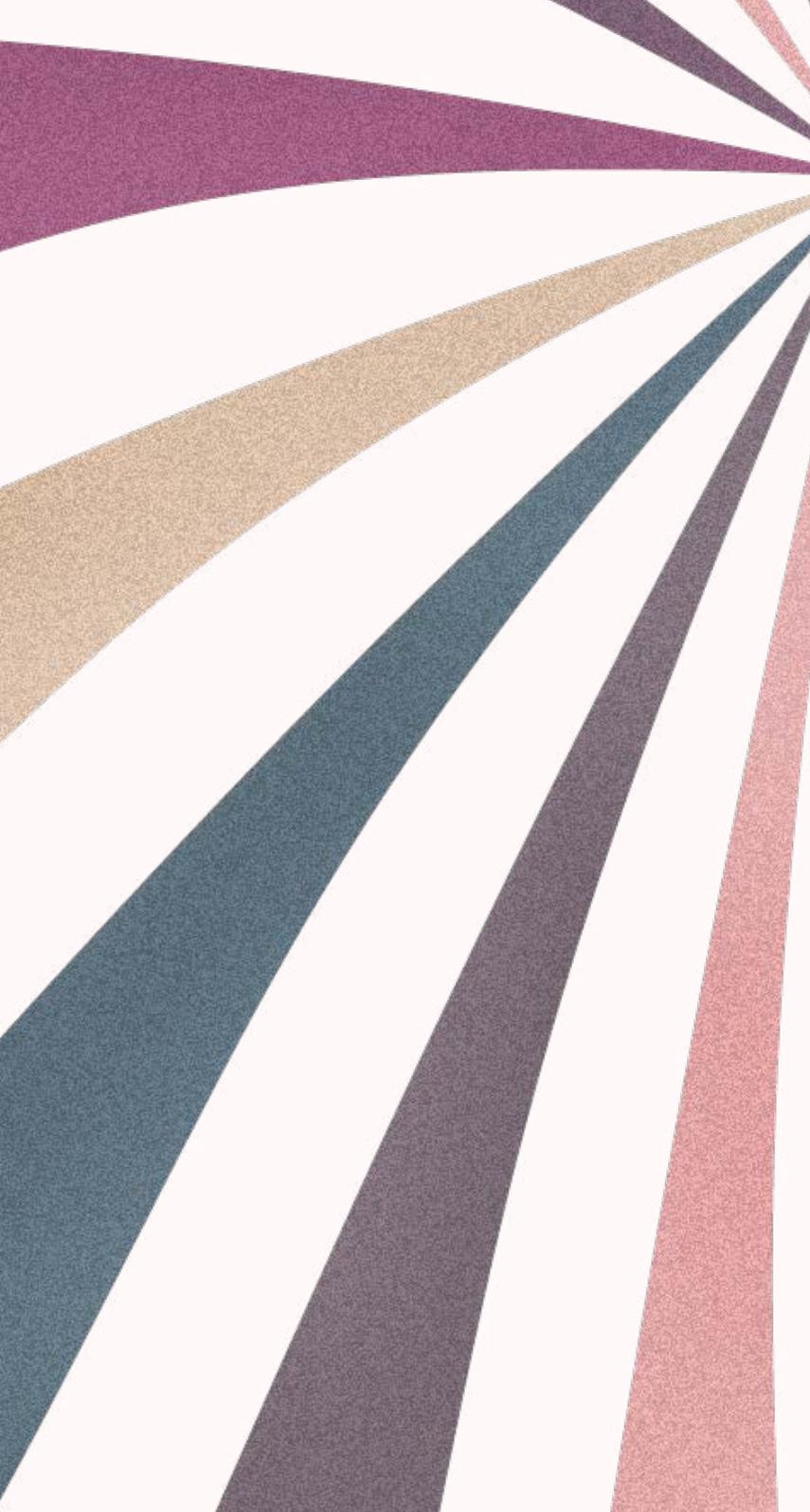
Estas actitudes se pueden explicar como manifestaciones de una interpretación equivocada de la necesidad de proteger y preocuparse por el bienestar de sus hijos o hijas. De los padres que apoyarían a un hijo o hija lesbiana, gay o bisexual, 71% dijeron que tendrían temor de que algo les pasara. La cifra aumenta ligeramente (a 72%) cuando se les preguntó por sus actitudes si fuera trans.

8. El sexo asignado al nacer es “una categoría biomédica asignada a individuos basada principalmente en la apariencia de sus genitales al nacer, usualmente concebida como binaria: masculino o femenino” (Martínez, Duarte y Rojas 2021). El sexo asignado al nacer puede coincidir o no con la identidad de género. Si el sexo asignado al nacer y la identidad de género coinciden, se habla de personas cisgénero. Cuando no coinciden, se habla de personas trans. El prefijo “trans” se refiere al hecho de que se trata de personas que “se encuentran “al otro lado de” o “transitando” el género. Las personas trans no tienen que someterse a una transición hormonal o quirúrgica para ser llamadas “trans”. De hecho, “trans” es un término sombrilla; actualmente se considera la forma más inclusiva de nombrar un amplio rango de identidades” (Martínez, Duarte, Rojas 2021).

9. La “heterocisnormatividad” es un sistema social e ideológico que asume y ordena que todas las personas son y deben ser heterosexuales y cisgénero. En sociedades heterocisnormativas, ser o ser percibido como heterosexual y cisgénero también puede ser un asunto de supervivencia, pues la heterocisnormatividad recompensa con reconocimiento sociopolítico, protección legal, y oportunidades económicas a quienes son -o son percibidos como- heterosexuales y cisgénero; y expone a quienes no lo son a una serie de violencias y situaciones discriminatorias que amenazan su bienestar y supervivencia (Martínez, Duarte, Rojas 2021).

The background features a large, light-colored circle in the upper right quadrant, resembling a sun or moon. Several thick, diagonal lines in shades of purple, blue, and red intersect across the page, creating a dynamic, abstract composition. The overall aesthetic is modern and graphic.

Se deben buscar formas de redireccionar la preocupación de las madres y padres sobre el peligro que enfrentarían sus hijos e hijas en caso de ser LGBT para que, en vez de fomentar el secreto y la asimilación a la heterocisnormatividad⁹, lideren o apoyen: **1) iniciativas de cambio narrativo que promuevan información precisa y no sesgada acerca de la diversidad sexual y de género; 2), proyectos que intenten transversalizar e implementar plenamente políticas y normativas de garantía y protección de derechos LGBT ya existentes, en particular aquellas relacionadas con jóvenes y; 3) esfuerzos legislativos que buscan garantizar la igualdad de derechos para todas las personas, entre ellas, los jóvenes LGBT.**



Factores demográficos y aceptación de jóvenes LGBT

Al cruzar los datos obtenidos con factores demográficos, nuestros hallazgos se alinean con la abundante literatura académica (Chaux et al. 2021) que ha identificado de manera consistente al género, la edad y la religiosidad como factores a nivel individual asociados con determinadas actitudes hacia la diversidad sexual y de género. El hecho de ser mujer, ser joven y ser menos religiosa se asocian con actitudes más positivas en la población de la muestra. En nuestra encuesta, encontramos que estos grupos tenían más tendencia a aceptar a un hijo o hija LGBT. Por otra parte, el hecho de ser hombre, tener más años y ser más religioso se asoció con actitudes más negativas hacia la población, los temas y los derechos LGBT (Ibid., p. 8). El apoyo no varió de manera significativa en relación con la auto-identificación etnorracial, aparte de las personas indígenas que respondieron la encuesta y mostraron niveles más altos de posiciones no definidas.

Resumen de hallazgos



Los padres y madres **cristianos** (denominación sin especificar) **encuestados muestran tasas más bajas de aceptación ante hijos o hijas LGBT y trans:**

57% en comparación con el **69%** de la muestra general, apoyarían a un hijo o hija LGB

y el **54%**, en comparación con el **67%** de la muestra general, le apoyarían si fuera trans.



Las mujeres encuestadas muestran niveles más altos de aceptación que los hombres encuestados:

Si su hijo o hija fuese gay/bisexual, **73% de las mujeres** le aceptarían, en comparación con el **62% de los hombres.**

Si su hijo o hija fuese **trans**, **71% de las mujeres** le aceptarían, en comparación con el **60% de los hombres.**



En la población encuestada, la edad (<25) está claramente correlacionada con una mayor proclividad a aceptar un hijo o hija LGBT:

83% de los padres o madres **menores de 25 años** manifestaron que **aceptarían** a un hijo o hija LGB, mientras que entre quienes tienen más de 55 años ese porcentaje baja al 60%.

De manera similar, **78% de los menores de 25** **aceptarían a un hijo o hija trans**, mientras que ese apoyo baja a **59%** en el caso de personas mayores de 55.



Puntos claves

Nuestra investigación muestra que los padres y las madres de familia de Colombia tienen actitudes y conductas hipotéticas positivas hacia la población LGBT, inclusive si se tratara de sus propios hijos o hijas. Es más, nuestros hallazgos demuestran que, a pesar de las campañas de desinformación, los padres y madres de Colombia están refutando algunos de los preconceptos más dañinos acerca de las personas LGBT, como la creencia errada de que estas personas representan un riesgo para las infancias y para la sociedad en general. Sin embargo, es necesario seguir trabajando con padres y madres para combatir las preconcepciones falsas y los estereotipos.





→ La inmensa mayoría de los padres y las madres del país **(90%) están a favor de que la población LGBT tenga los mismos derechos que las demás personas.** No obstante, cuando se les preguntan sus opiniones sobre derechos concretos, como el matrimonio, el apoyo disminuye: 58% apoyan el matrimonio igualitario, lo que representa una caída de 32 puntos porcentuales. De la misma forma, solo **46% dijeron que las personas LGBT deberían poder adoptar niños o niñas,** y el porcentaje disminuyó incluso un poco más (45%) cuando se les preguntó si deberían poder mostrar su afecto en público.



→ Casi **7 de cada 10 padres o madres piensan que ser gay o trans es una manifestación normal** de la diversidad humana.



→ **8 de cada 10 personas que respondieron la encuesta reconocen que la población LGBT sufre discriminación,** y más de **9 de cada 10 creen que las personas LGBT no deberían ser discriminadas** en el trabajo.

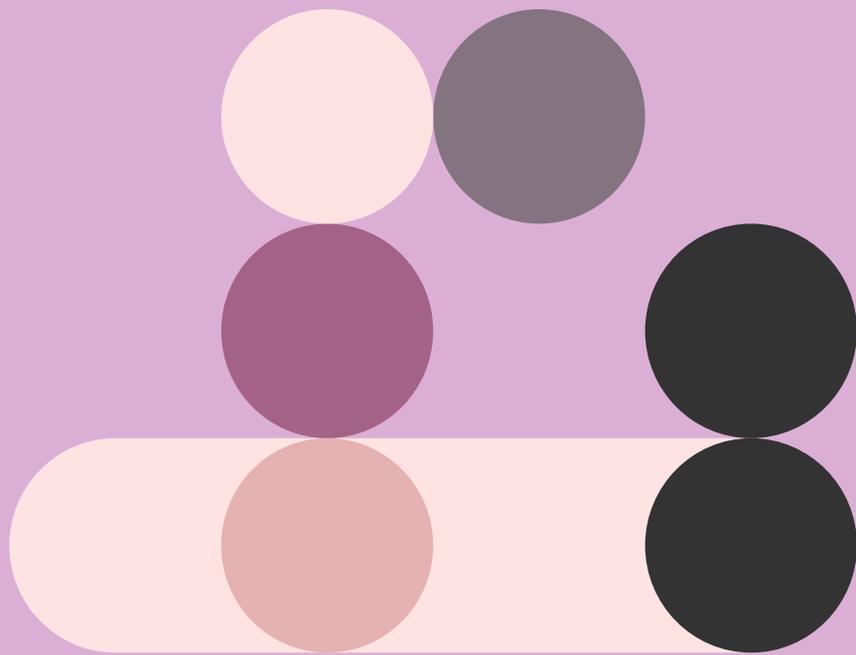


→ **La mayoría de los padres y madres de Colombia declaran que apoyarían a un hijo o hija LGB (69%) o trans (67%).** Sin embargo, algunos padres y madres tienen una perspectiva muy limitada de lo que implica la “aceptación”. Por ejemplo, de quienes dijeron que apoyarían “sin problema” a un hijo o hija trans, **25% les pedirían que mantuvieran en privado su identidad de género.**



→ Entre la población de la muestra, el hecho de ser mujer, ser joven y ser menos religioso o religiosa está asociado con actitudes más positivas hacia las personas y los derechos LGBT.

EL CENTRO PERSUASIBLE: OPORTUNIDAD DE DIFUSIÓN E INCIDENCIA





Entre las actitudes que exploró la encuesta, identificamos varias afirmaciones sobre las que un significativo número de personas dijo no tener una opinión “clara” al respecto. Este alto porcentaje de personas “indecisas” o “persuasibles” representa una oportunidad para aumentar la base de apoyo a la educación sexual y los derechos de las personas LGBT mediante un trabajo constante y focalizado en temas y audiencias específicas. Temáticamente, estos temas se pueden agrupar en tres categorías:



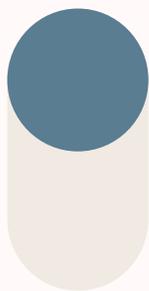
La noción de que hay factores externos que llevan a las personas a “volverse” LGBT (por ejemplo, que las mujeres se vuelven lesbianas porque han tenido malas relaciones con los hombres).



La idea de que las personas LGBT representan un peligro las infancias; por ejemplo, que tienen más tendencia a abusar sexualmente de menores.



La idea de que las personas LGBT son menos idóneas para ser padres o madres y no merecen tener una vida familiar, lo cual incluye la creencia de que no se les debería permitir casarse y, en especial, adoptar.



Es importante señalar que, al cruzar la información demográfica con estas respuestas, encontramos que muchas de las personas encuestadas que no tienen una posición definida carecen de educación formal. Por ejemplo, ante la afirmación "Las personas LGBT tienen los mismos derechos de cualquier persona", 7% del total de la muestra manifestó no tener una opinión clara. Sin embargo, solo el 3% de las personas encuestadas que tenían un nivel educativo universitario carecían de una opinión clara, en comparación con el 12% de los que carecían de educación formal¹⁰.

En el siguiente cuadro hemos resumido los temas con los porcentajes más altos de indecisión. Esta información es útil para quienes financian o trabajan en esfuerzos de derechos sexuales y reproductivos y de las personas LGBT que son diferentes pero complementarios para involucrar a este importante grupo demográfico.

Es clave que estos esfuerzos no sean ni principal ni exclusivamente reactivos ante campañas de desinformación

anti-derechos en momentos políticos coyunturales. Es necesario crear narrativas que resuenen con las personas y que estén basadas en la esperanza y la construcción de un mundo mejor. En otras palabras, las narrativas no deben limitarse a desmentir conceptos erróneos, sino que deben presentar una visión esperanzadora y alcanzable de una sociedad democrática que reconozca y proteja activamente los derechos humanos de todas las personas, incluidas las mujeres y niñas cisgénero¹¹, las personas LGBT y todas las infancias.

También es importante que se basen en narrativas que tengan eco entre la gente y que permitan tener esperanzas en un mundo posible. En otras palabras, **las partes interesadas no solo deben limitarse a refutar los conceptos erróneos, sino que deben presentar una visión esperanzadora y alcanzable de una sociedad democrática que reconozca y proteja activamente los derechos humanos de todas las personas, incluyendo los de las mujeres y niñas cisgénero, la población LGBT y todas las infancias.**

10. En la medida en que solo el 0,88% de la muestra, es decir, 25 personas, tenían un nivel educativo de posgrado, en aras de la comparación utilizamos como nuestro principal grupo con alto nivel educativo el de quienes tenían un grado universitario (15% de la muestra).

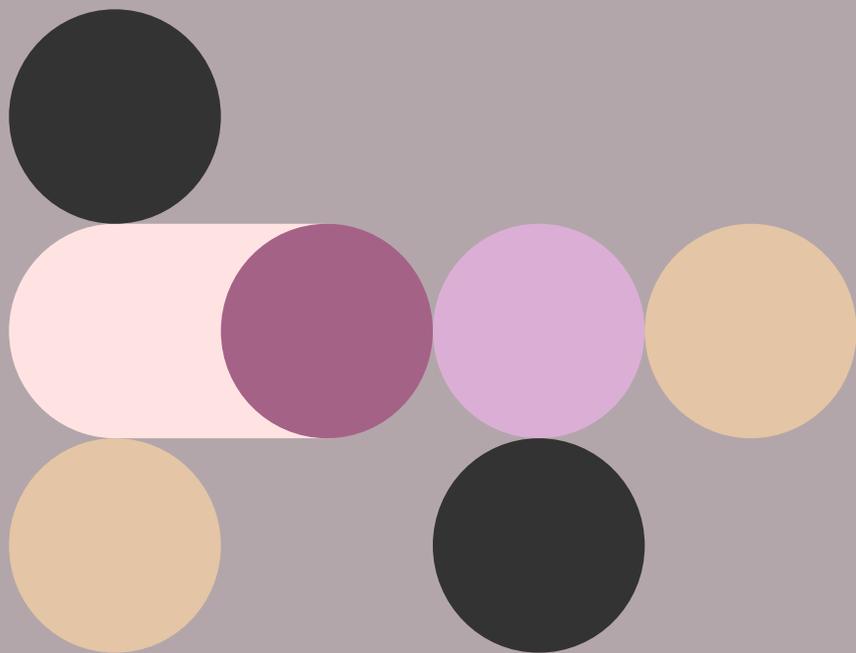
11. Las personas cisgénero son personas que no son trans.

PREGUNTA O AFIRMACIÓN

% que no tiene una
opinión clara

Las personas LGBT consumen más drogas.	34%
Las parejas homosexuales son igual de buenos padres o madres que otras parejas.	25%
Las personas homosexuales tienen mayor tendencia a abusar sexualmente de niños y niñas.	21%
Las mujeres son lesbianas porque no han tenido buenas relaciones con hombres.	20%
Si mi hijo o hija fuera gay, lesbiana, bisexual o trans, yo lo/la aceptaría, pero le pediría que mantenga sus preferencias en privada.	20% (LGB) 25% (Trans)
Si mi hijo o hija fuera gay, lesbiana, bisexual o trans, buscaría una terapia para curarlo/la.	21% (LGB) 22% (Trans)
Si mi hijo o hija fuera gay, lesbiana, bisexual o trans, yo lo/la aceptaría y lo/la apoyaría, y cortarían lazos con personas o comunidades [que no lo/la aceptara].	18% (LGB) 21% (Trans)
La homosexualidad o la bisexualidad son solo una etapa.	20%
Si mi hijo o hija fuera lesbiana, gay, bisexual o trans, lo/la echo de la casa.	9% (LGB) 20% (trans)
Las personas son gays o lesbianas porque fueron abusadas sexualmente en la infancia.	16%
Tener un profesor gay puede ser peligroso para mi hijo o hija.	15%
Las personas LGBT deberían tener derecho a casarse.	12%

SIGUIENTES PASOS INCIDENCIA SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI) Y LOS DERECHOS LGBT





Nuestros hallazgos muestran que **la mayor parte de los padres y las madres en Colombia están a favor de la Educación Sexual Integral y la igualdad de derechos para la población LGBT, y estarían dispuestos a aceptar un hijo o hija LGBT.**

Los hallazgos de esta encuesta de Sentiido también revelan oportunidades para que las partes interesadas sigan luchando en favor de programas de Educación Sexual Integral y la inclusión de la población LGBT. Las **tres recomendaciones más importantes** de este estudio son:

1

Para evaluar con precisión las actitudes de los padres y las madres hacia la Educación Sexual Integral y los temas relacionados con la población LGBT, es esencial **recolectar datos cuando estos temas no estén siendo instrumentalizados mediante campañas de pánico moral que buscan resultados políticos específicos; por ejemplo, conviene evitar hacer sondeos en época de elecciones.**

2

Es crucial **identificar los temas que generan más confusión entre padres y madres, así como aquellos en los que predomina la indecisión o frente a los cuales no tienen una opinión clara.** Esta información constituye una hoja de ruta indispensable para orientar los esfuerzos de poder narrativo y otras estrategias dirigidas al cambio.

3

Las épocas en las que no hay agitación política son oportunidades para involucrar de manera constante y proactiva a aquellos padres y madres que no tienen una posición definida sobre temas claves (el centro persuasible), con el fin de ir construyendo una base de apoyo para los momentos en que estos temas se politizan.

Otras recomendaciones importantes para las partes interesadas son:

1

Involucrar a los padres y las madres y brindarles apoyo. *Hay que tratar a padres y madres como pares en la educación. La mayor parte de los padres y las madres consideran que tienen un papel importante en la educación de sus hijos e hijas en cuanto a la salud y el bienestar sexual. Sin embargo, casi 25% de las personas encuestadas indicaron que ellas mismas carecían de una educación integral sobre el tema. En esa medida, para garantizar que las infancias y adolescencias reciban una información objetiva y no sesgada, los padres y las madres también deben tener acceso a recursos confiables y que ofrezcan información correcta.*

2

Resaltar los beneficios de la Educación Sexual Integral para todas las infancias y adolescencias. *La ESI, y en particular la educación sexual que incluye a la población LGBT, ha demostrado ser muy útil para disminuir los riesgos asociados a la toma de decisiones de comportamiento sexual y también aumenta el conocimiento acerca de la protección contra el VIH (Ramírez-Villalobos et al. 2022; Goldfard y Liebereman 2020). Adicionalmente, ofrece protección contra la violencia íntima de la pareja y el abuso de infancias, y el embarazo adolescente (Consejo de Europa 2020; Foshee et al. 2004).*

3

Aprovechar los valores que manifiesta la gente (rechazo a la discriminación y apoyo a la igualdad de derechos) para incentivar la defensa de derechos concretos, tales como el matrimonio y la adopción igualitarias, y las leyes y políticas de reconocimiento de la identidad de género. *Con el fin de cerrar la brecha entre el apoyo expresado por padres y madres a promesas abstractas de "igualdad de derechos" y traducir dicha creencia en apoyo a derechos concretos, quienes promueven la ESI pueden crear narrativas afirmativas y esperanzadoras sobre cómo sería la vida en un mundo en el que realmente se reconozcan y respeten los derechos de las personas, incluyendo todas las infancias y las personas LGBT.*

4

Involucrar a hombres, grupos religiosos, personas mayores y padres y madres con niveles bajos o muy bajos de educación formal. *Las personas de estos grupos que respondieron la encuesta manifestaron menores niveles de apoyo a la ESI y a los derechos de la población LGBT.*

5

Mostrarles a los padres y las madres de Colombia maneras afirmativas de lidiar con el miedo a que sus hijos e hijas LGBT puedan estar expuestos a mayores riesgos. *Muchos padres y madres de Colombia dijeron estar dispuestos a aceptar a un hijo o hija LGBT, pero temen que estos jóvenes estén más expuestos a sufrir debido a su identidad de género y/o su orientación sexual. Irónicamente, este miedo se puede manifestar en formas que les causan más daño a los jóvenes, como, por ejemplo, pidiéndoles que mantengan su identidad de género y/o su sexualidad en secreto, o sometiéndolos a esfuerzos para cambiar su identidad de género o su orientación sexual. Es importante mostrarles a padres y madres maneras afirmativas de apoyar y mantener a salvo a sus hijos e hijas LGBT. Por ejemplo, pueden abogar por la inclusión en sus comunidades y en las asociaciones locales de padres de familia, o hacer campañas en favor de legislación que reconozca, afirme y proteja la identidad de las personas trans y no binarias.*

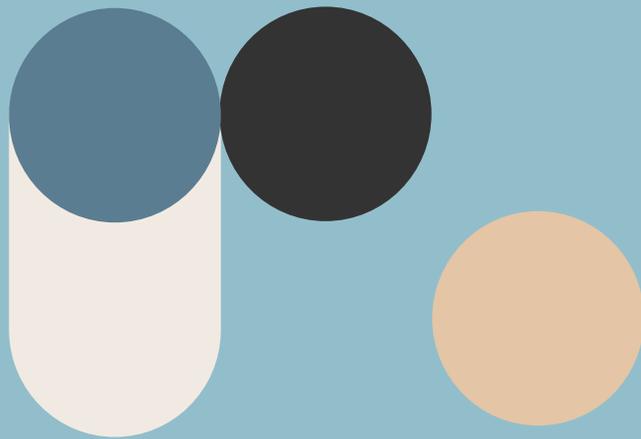
6

Por último, queremos hacer énfasis en que **la puesta en práctica de estas recomendaciones requiere que quienes promueven la ESI tengan acceso a una financiación flexible y de largo plazo.** *Los programas reactivos de corto plazo terminan limitando el trabajo de incidencia solo al manejo de crisis y reducen su capacidad de impulsar un cambio paulatino pero constante.*

Al ser el primer estudio que obtiene una muestra representativa de las actitudes de los padres y madres de familia del país sobre Educación Sexual Integral y derechos de las personas LGBT, estos hallazgos allanan el camino hacia futuras investigaciones en América Latina y el mundo. Porque, aunque es alentador que los padres y las madres de Colombia muestren actitudes más positivas que las esperadas, persisten preconcepciones falsas y peligrosas que socavan los derechos de las infancias y las personas LGBT.

En el mismo sentido, el gran número de personas que dijeron no tener una opinión clara o estar confundidas sobre temas clave presenta una oportunidad para extender y profundizar el apoyo a la ESI y los derechos de las personas LGBT, evitando así su posible manipulación en campañas de desinformación con fines políticos. Por lo tanto, este estudio es una invitación a seguir luchando por un mañana mejor, y a renovar nuestro compromiso con la creación de una sociedad en la que se reconozcan y afirmen los derechos de la niñez y la juventud, sean o no LGBT.

APÉNDICE A INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA



Edad (n= 2843)	Porcentaje encuestado
Menos de 25	12.35%
25-35	37.39%
36-45	27.40%
46-55	18.78%
Más de 55	4.08%

Cuadro 1: Edad de los padres y madres encuestados

Clase social/Estrato (1=más bajo; 6=más alto)	Porcentaje encuestado
1-2	54.84%
3-4	38.37%
5-6	6.79%

Cuadro 3: Clase social de las personas que respondieron a la encuesta

Género (n= 2843)	Porcentaje encuestado
Mujer	66.37%
Hombre	33.63%

Cuadro 2: Género de los padres y madres encuestados

Nivel educativo (n= 2843)	Porcentaje encuestado
Ninguna educación formal	0.91%
Educación elemental	10.41%
Educación secundaria	52.41%
Educación técnica	20.30%
Educación superior / grado universitario	15.09%
Posgrado	0.88%

Cuadro 4: Nivel educativo de las personas que respondieron la encuesta





Etnia	Porcentaje encuestado
Personas blancas	55.84%
Personas mestizas	18.07%
Personas afrocolombianas, negras	10.12%
No sabe	12.47%
Personas indígenas	2.28%
Personas rom	0.54%



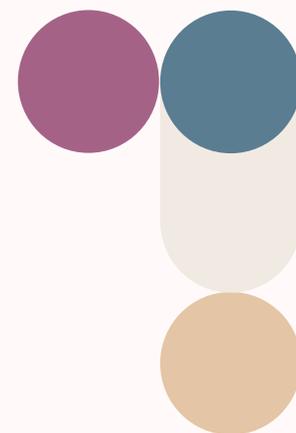
Cuadro 5: Clasificación étnica de las personas que respondieron la encuesta

Tipo de colegio (n= 2843)	Porcentaje encuestado
Sin afiliación religiosa	12.35%
Con afiliación religiosa	37.39%
Colegio manejado directamente por una congregación religiosa	27.40%
Desconocido	18.78%



Table 6: Tipo de colegio (en relación con la religión) al que asisten los hijos o hijas de las personas que respondieron la encuesta

Creencias religiosas (n= 2843)	Porcentaje encuestado
Católicas	57.05%
Cristianas (sin especificar denominación)	20.30%
Sin religión	11.71%
Otras religiones	7.14%
Ateas / agnósticas	2.71%
Testigos de Jehová	1.09%



Cuadro 7: Creencias religiosas de las personas que respondieron la encuesta

REFERENCIAS

Consejo Europeo Noticias. (2020). *Comprehensive sexuality education protects children and helps build a safer, inclusive society.*

Chaux, E., León, M., Cuellar, L., & Martínez, J. (2021). *Public Opinion Toward LGBT People and Rights in Latin America and the Caribbean.* Oxford Research Encyclopedias, Politics.

Foshee, V.A., Bauman, K.E., Ennett, S.T., Linder, G.F., Benefield, T., & Suchindran, C. (2004). *Assessing the long-term effects of the Safe Dates program and a booster in preventing and reducing adolescent dating violence victimization and perpetration.* American Journal of Public Health, 94(4), 619-624.

Goldfarb, E.S., & Lieberman, L.D. (2020). *Three Decades of Research: The Case for Comprehensive Sex Education.* Journal of Adolescent Health, 68(1), 13-27.

Martínez, J., & Crehan, P. R. (2023). *Pride in Action: A Guide to LGBT Workplace Inclusion in Latin America and the Caribbean.* Inter-American Development Bank.

Martínez, J., Duarte, Á., Rojas, M. J. (2021). *Manufacturing Moral Panic: Weaponizing Children to Undermine Gender Justice and Human Rights.* Sentiido.

Martínez, J., Duarte, Á., & Kosciw, J. (2021). *“LGBTQ+ Youth Experiences and Well-being During the COVID-19 Pandemic in Colombia.”* Sentiido.



Price-Feeney, M., Green, A. E., & Dorison, S. H. (2021). *Suicidality among youth who are questioning, unsure of, or exploring their sexual identity*. *Journal of Sex Research*, 58(5), 581-588.

Ramírez-Villalobos, D., Monterubio-Flores, E., Gonzalez-Vazquez, T.T., et al. (2021). *Delaying sexual onset: outcome of a comprehensive sexuality education initiative for adolescents in public schools*. *BMC Public Health*, 21, 1439.

Russell, S. T., Pollitt, A. M., Li, G., & Grossman, A. H. (2018). *Chosen name use is linked to reduced depressive symptoms, suicidal ideation, and suicidal behavior among transgender youth*. *Journal of Adolescent Health*. 63(4), 503-505.

The Trevor Project. (2023). *2023 U.S. National Survey on the Mental Health of LGBT Young People*.

Visser, A. P., & van Bilsen, P. (1994). *Effectiveness of sex education provided to adolescents*. *Patient Education and Counseling*, 23(3), 147-160.

UNESCO Global Education Monitoring Report Team. (2019). *Acing the Facts: The Case for Comprehensive Sexuality Education (Programme and Meeting Document No. ED/GEM/MRT/2019/PP/39)*.



"SÍ" A LA EDUCACIÓN SEXUAL Y A LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LGBT:
ENCUESTA SOBRE LAS ACTITUDES DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA EN COLOMBIA SOBRE LA
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI) Y LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

sentiido